

PROGRAMME DU MARDI 9 JUIN

Conjugaison - Le passé simple. Nous avons vu le passé simple des verbes du 1er et du 2ème groupe, ainsi que le passé simple des verbes avoir et être. Il nous reste encore un type de verbes à voir!

Cherchons

Lis le texte suivant puis réponds aux questions:

Marie ne **put** dormir tellement elle avait soif. Pendant deux heures elle resta dans son lit à se répéter :

- Je n'irai pas dans la cuisine, je n'irai pas dans la cuisine.

Mais pour finir, elle y **alla**, en espérant que la fée ne sortirait pas. Hélas, à peine le robinet tournée, la fée s'en échappa et **vint** en voletant se percher sur l'épaule de Marie. [...]

Au premier mot qu'elle **voulut** dire pour raconter la chose à ses parents, Marie cracha une couleuvre.

1/ Observe les verbes en rouge. Ils sont tous conjugués au passé simple.

- a. Donne leur infinitif.
- b. Quel est le sujet de chacun de ces verbes?
- c. Quelle est leur terminaison? Que remarques-tu?

2/ Lis le groupe de mots souligné. Remplace "elle" par "les filles". Donne la terminaison du verbe avec ce nouveau sujet.

3/ Conjugue tous les verbes en rouge à la 3ème personne du pluriel.

Correction du cherchons

1/ Observe les verbes en rouge. Ils sont tous conjugués au passé simple.

- a. Donne leur infinitif. put = pouvoir / alla = aller / vint = venir / voulut = vouloir
- b. Quel est le sujet de chacun de ces verbes?
 - put (verbe) → Marie (sujet)
 - alla (verbe) → elle (sujet)
 - vint (verbe) → la fée (sujet)

voulut (verbe) → elle (sujet)

c. Quelle est leur terminaison? Que remarques-tu?

Ce sont tous des verbes du 3ème groupe (irréguliers). Ils sont tous conjugués à la même personne (3ème personne du singulier) et pourtant, ils n'ont pas toujours la même terminaison : a / ut / int / ut

2/ Lis le groupe de mots souligné. Remplace "elle" par "les filles". Donne la terminaison du verbe avec ce nouveau sujet.

elle y alla → les filles y allèrent.

3/ Conjugue tous les verbes en rouge à la 3ème personne du pluriel.

Ils/Elles purent

Ils/Elles vinrent

Ils/Elles allèrent

Ils/Elles voulurent

LECON

Recopiez la leçon dans la partie LE PASSE SIMPLE (vers la page 20)

IV - LES VERBES DU 3ème GROUPE

IV – LES VERBES DU 3^{ème} GROUPE

CM2

Les terminaisons de ces verbes sont doubles :

is - is - it - âmes - âtes - ient

us - us - ut - âmes - âtes - urent

Sauf pour "aller" : -ai - as - a - âmes - âtes - èrent

La difficulté est de choisir la bonne terminaison. De plus on ne peut jamais s'appuyer sur le radical.

QUELQUES VERBES DU 3^{ème} GROUPE

FAIRE Je fis Tu fis Il/elle/on fit Nous fîmes Vous fîtes Ils/elles firent	VOIR Je vis Tu vis Il/elle/on vit Nous vîmes Vous vîtes Ils/elles virent	PRENDRE Je pris Tu pris Il/elle/on prit Nous prîmes Vous prîtes Ils/elles prirent	PARTIR Je partis Tu partis Il/elle/on partit Nous partîmes Vous partîtes Ils/elles partirent
RECEVOIR Je reçus Tu reçus Il/elle/on reçut Nous reçûmes Vous reçûtes Ils/elles reçurent	DEVOIR Je dus Tu dus Il/elle/on dut Nous dûmes Vous dûtes Ils/elles durent	SAVOIR Je sus Tu sus Il/elle/on sut Nous sûmes Vous sûtes Ils/elles surent	VOULOIR Je voulus Tu voulus Il/elle/on voulut Nous voulûmes Vous voulûtes Ils/elles voulurent

20

RENDRE Je rendis Tu rendis Il/elle/on rendit Nous rendîmes Vous rendîtes Ils/elles rendirent	BOIRE Je bus Tu bus Il/elle/on but Nous bûmes Vous bûtes Ils/elles burent	CROIRE Je crus Tu crus Il/elle/on crut Nous crûmes Vous crûtes Ils/elles crurent	DIRE Je dis Tu dis Il/elle/on dit Nous dîmes Vous dîtes Ils/elles dirent
ECRIRE J'écrivis Tu écrivis Il/elle/on écrivit Nous écrivîmes Vous écrivîtes Ils/elles écrivirent	VIVRE Je vécus Tu vécus Il/elle/on vécut Nous vécûmes Vous vécûtes Ils/elles vécurent	POUVOIR Je pus Tu pus Il/elle/on put Nous pûmes Vous pûtes Ils/elles purent	LIRE Je lus Tu lus Il/elle/on lut Nous lûmes Vous lûtes Ils/elles lurent
	CONNAITRE Je connus Tu connus Il/elle/on connut Nous connûmes Vous connûtes Ils/elles connurent	SENTIR Je sentis Tu sentis Il/elle/on sentit Nous sentîmes Vous sentîtes Ils/elles sentirent	

CAS PARTICULIERS : les verbes VENIR et TENIR et tous ceux de la même famille que ces verbes (REVENIR – DETENIR - ...)

Pour ces verbes, les terminaisons sont les suivantes :

ins - ins - int - îmes - îtes - iennent

VENIR

Je ...*viens*.....

Tu ...*viens*.....

Il, elle, on ...*vient*.....

Nous ...*venons*.....

Vous ...*venez*.....

Ils, elles ...*viennent*.....

TENIR

Je ...*tiens*.....

Tu ...*tiens*.....

Il, elle, on ...*tient*.....

Nous ...*tenons*.....

Vous ...*tenez*.....

Ils, elles ...*tiennent*.....

*Les verbes surlignés sont à connaître

EXERCICES

Exercice 1. Choisis le verbe au passé simple qui convient:

- Les gens (prit/prirent) la première rue à droite.
- Je (pus/peux) l'emmener en voiture.
- Il (disent / dirent) leurs premiers mots à 1 an.
- Après la pluie, elle (peut/put) enfin sortir.
- Eblouies, vous ne (vis / vîtes) plus rien pendant un moment.
- Epuisés, nous (alla / allâmes) nous reposer.

Exercice 2. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes au passé simple et en utilisant les sujets proposés.

- pouvoir parler anglais → il ... / mes fils ...
- faire des compliments → elles ... / Julien ...
- vouloir gagner → je ... / nous ...

Mathématiques - Calcul

Cherchons

Voici les tarifs de ce manège:

1 ticket = 2,90 €

Carnet de 15 tickets = 35,80 €

Carnets de 25 tickets = 55,60 €

Carnet de 30 tickets = 33,00 €



A combien revient le tour de manège si une famille achète un carnet de 25 tickets?

A combien revient le tour de manège si une famille achète un carnet de 15 tickets?

A combien revient le tour de manège si une famille achète un carnet de 30 tickets?

(Arrête tes divisions aux centièmes).

Pour résoudre ces 3 calculs, il faut regarder cette vidéo explicative :

<https://www.youtube.com/watch?v=diqfiV3LDF0>

Correction du cherchons

* Pour un carnet de 25 tickets :

$$\begin{array}{r} \overline{55},60 \\ -50 \downarrow \\ \hline 56 \\ -50 \downarrow \\ \hline 60 \\ -50 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \hline 2,22 \\ \hline \end{array}$$

Un ticket revient à 2,22 euros environ.

* Pour un carnet de 15 tickets :

$$\begin{array}{r} \overline{35},80 \\ -30 \downarrow \\ \hline 58 \\ -45 \downarrow \\ \hline 130 \\ -120 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \hline 2,38 \\ \hline \end{array}$$

Un ticket revient à 2,38 euros environ.

* Pour un carnet de 30 tickets :

$$\begin{array}{r} \overline{33},00 \\ - 30 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline 1,10 \\ \hline 4, \end{array}$$

Un ticket revient à 1,10 euros.

EXERCICES

Exercice 1. Pose ces divisions et calcule le quotient exact.

a. $86,4 : 9$

d. $4\,236,75 : 15$

b. $725,5 : 5$

e. $1\,578,24 : 12$

c. $674,8 : 7$

f. $6\,475,75 : 25$

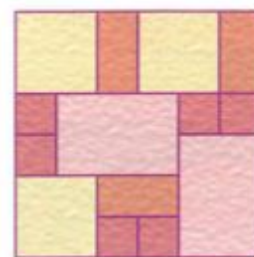
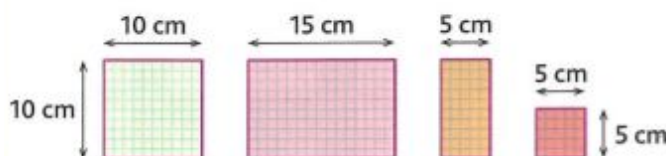
Problème. Adeline a parcouru 337,50 m en 450 foulées. Quelle est la longueur moyenne de chacune de ses foulées?

MATHEMATIQUES - Grandeurs et mesures - Les mesures d'aires du carré et du rectangle

CHERCHONS

Cherchons

Le travertin est la pierre que les Romains utilisaient dans les magnifiques édifices de la Rome antique. Pour réaliser des dalles de travertin pour sa maison, Jorge utilise des carreaux de quatre tailles différentes.



Dalle carrée



Dalle rectangulaire

● Comment déterminer la surface de chaque dalle ?

correction du cherchons

Deux méthodes sont possibles, mais l'une est plus rapide que l'autre.

Surface de la dalle carrée:

→ **1ère méthode:** je remarque que chaque petit carreau fait 1 cm de côté. Donc leur surface est de 1 cm². Je peux donc calculer combien de cm² comptent chaque grand carreau de travertin.

- le carreau jaune de 10 cm de côté en compte $10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$
- Le rectangle rose de 15 cm par 10 cm en compte $15 \times 10 = 150 \text{ cm}^2$
- Le carreau orange de 5cm par 10 cm en compte $10 \times 5 = 50 \text{ cm}^2$
- le petit carreau rouge de 5 cm de côté en compte $5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$

La dalle carrée contient : 3 carreaux jaunes, 2 rectangles roses, 3 carreaux orange, 6 carreaux rouges.

$$3 \times 100 + 2 \times 150 + 3 \times 50 + 6 \times 25 = 300 + 300 + 150 + 150 = 900$$

Sa surface est donc de 900 cm².

→ **2ème méthode :** je calcule le nombre de petit carreau de 1 cm² qui forment les côtés de ma dalle carrée. Il y en a 30 pour chaque côté.

$$30 \times 30 = 900$$

J'ai donc bien 900 petits carrés dans cette dalle, ce qui fait 900 cm² de surface.

La deuxième méthode est plus rapide : on a trouvé une formule pour calculer l'aire d'un carré : longueur du côté x longueur du côté!

Surface de la dalle rectangulaire:

Utilisons directement la deuxième méthode, et multiplions la longueur par la largeur pour obtenir le nombre de carreaux de 1cm² (donc la surface de la dalle).

$$A = L \times l = 35 \times 25 = 875 \text{ cm}^2$$

LECON

La leçon est vers la page 33 du livret de mesure. Le titre est DES FORMULES POUR CALCULER DES AIRES.

Elle est déjà remplie donc vous devez simplement surligner la formule pour calculer l'aire du carré ($A = c \times c$) et celle du rectangle ($A = L \times l$)... Et les connaître!

EXERCICES

Grâce aux formules de l'aire du carré et du rectangle, résous ces exercices.

Exercice

