

# VENDREDI 12 JUIN

## LES RITUELS :

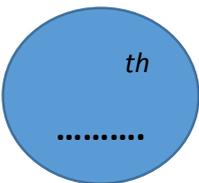
### ANGLAIS

*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
friday  
saturday  
sunday

the  of

january  
february  
march  
april  
may  
june  
july  
august  
september  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is jour the numéro of mois

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was .....
Today	it is .....
Tomorrow	it will be .....

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*  
Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ ..... présent and ..... absent

**DICTEE FLASH :**

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

**GRAMMAIRE :**

On continue avec les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs.

**Ex – 1. Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.**

- Amandine attrapa son téléphone portable.
- Il appela son meilleur ami.
- Le public silencieux et admiratif écoute.
- Je n'utilise plus ce vieux vélo rouillé.

**Ex – 2. Remplace les mots en gras par un adjectif qualificatif de la même famille. Aide-toi de l'exemple.**

Exemple : une héroïne **de légende**

Comment est l'héroïne? → une héroïne **légendaire**

- un personnage **de l'histoire**
- une équipe **d'Angleterre**
- le discours **du président**
- une émission **de musique**

**Ex – 3. Complète les phrases avec un des adjectifs suivants, puis colorie les cases en jaune si l'adjectif est attribut et en bleu s'il est épithète.**

*froide, brutal, public, étonnant, rassurantes*

- Les nouvelles en provenance du Mexique sont  ;  
tout le monde va bien.
- Les enfants jouent dans le jardin  , près de la salle  
des fêtes.
- Tu manges la viande  avec des cornichons et de  
la moutarde.
- Le coup de frein fut  , mais le conducteur eut un  
réflexe  .

**VOCABULAIRE :**

On continue avec les noms génériques et les noms particuliers.

**Ex – 1. Complète ces phrases avec un nom générique.**

- La vipère, le crotale, le boa et le python sont des ... .
- Janvier, mars, juin et septembre sont des ... .
- Une angine, un rhume, une bronchite et une otite sont des ... .
- Vénus, Saturne, Mars et la Terre sont des ... .

**Ex – 2. Indique pour chaque noms en gras s'il s'agit d'un nom générique ou d'un nom particulier.**

- Chez ce marchand de **meubles**, on trouve de belles **armoires**.
- Le **gorille** est un **singe** très impressionnant.
- Mes **pâtes** préférées sont les **spaghettis** et les **coquillettes**.
- Le **Rhône** est un **fleuve** plus long que la **Garonne**.

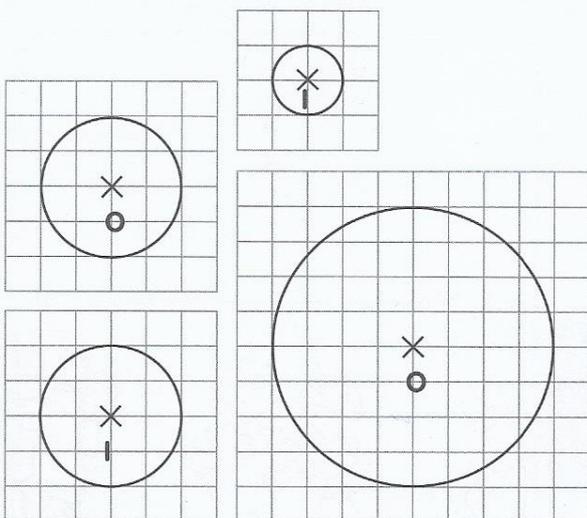
**Ex – 3. Trouve grâce à cet article de dictionnaire, le nom spécifique qui correspond au nom générique écrit en gras.**

- a. ... (n. m.). **Métal** précieux de couleur jaune.
- b. ... (n. f.). **Véhicule** à deux roues au moteur puissant.
- c. ... (n. m.). **Monnaie** utilisée en France.
- d. ... (n. f.). **Fleur** dont la tige porte des épines.

## GÉOMÉTRIE :

Traçons des cercles et utilisation le compas !

1 Colorie chaque figure et sa description d'une même couleur.



Je suis un cercle de rayon de 2 carreaux et de centre I.

Je suis un cercle de diamètre de 2 carreaux et de centre I.

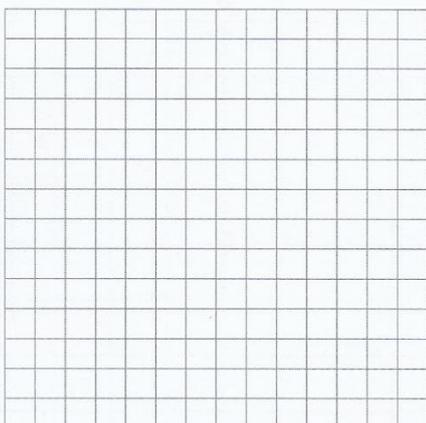
Je suis un cercle de rayon de 4 carreaux et de centre O.

Je suis un cercle de diamètre de 4 carreaux et de centre O.

Fais bien attention à ne pas confondre le rayon et le diamètre !



2 Trace un cercle de centre A et de rayon 5 carreaux.



**OPÉRATIONS / CALCUL :**

Que des divisions ! Attention, pense à écrire des zéros quand tu ne peux pas faire autre chose, avant de passer à la colonne suivante !

$$413 : 6 = \dots \quad / \quad 4\ 153 : 4 = \dots \quad / \quad 1\ 508 : 7 = \dots$$

**PROBLEMES :**

On termine avec le nouveau défi du jour ! 5 étoiles à gagner !



## La boîte à énigmes ★★★

19



Sous les rails, il y a des traverses sur lesquelles sont posés les rails.  
 Il faut en moyenne 1 666 traverses par kilomètre de voie ferrée.  
**Combien faut-il de traverses pour une voie de 175 km ?**

Terminé pour aujourd'hui et pour cette semaine. Profite maintenant de la pause du week-end.

Bon week-end et à lundi !

**⚠** Pense à bien revoir toutes les tables de multiplication (indispensable pour la division !) et n'oublie pas aussi de bien **revoir toutes les leçons abordées pour la semaine prochaine!**