

## Correction VENDREDI 5 JUIN

### LES RITUELS :

### ANGLAIS

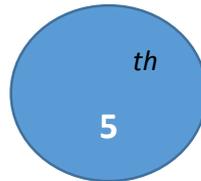
*What is the date today ?*

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday  
tuesday  
wednesday  
thursday  
**friday**  
saturday  
sunday

the



of

january  
february  
march  
april  
may  
**june**  
july  
august  
september  
november  
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is Friday the fifth (5) of june

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was thursday

Today it is friday

Tomorrow it will be saturday

*Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?*

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Nineteen** présent and **seven** absent

**DICTEE FLASH :**

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

**GRAMMAIRE :**

**Ex – 1. Entoure le mot qui n'est pas un adjectif qualificatif dans les listes suivantes.**

a. facile – fiévreux – faux – **farce** – fort – formidable

b. doux – dur – lisse – souple – humide – **sécher**

c. **couleur** – coloré – clair – teinté – pâle

d. courageux – heureux – **jeux** – joyeux



On peut dire :  
Il est + adjectif.  
Ex. : Il est précieux.

- farce, couleur et jeux sont des noms → une farce, une couleur, des jeux
- sécher est un verbe.

**Ex – 2. Souligne les adjectifs utilisés dans ces GN. (il peut y en avoir plusieurs dans un même GN !)**

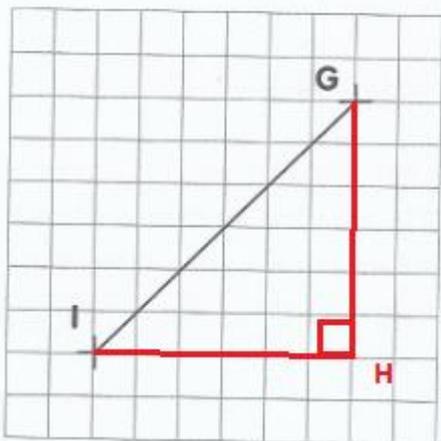
les roches volcaniques – ma nouvelle chemise –  
leurs dernières vacances – un moteur puissant –  
cette belle fleur mauve – son parapluie ouvert –  
l'impressionnant rhinocéros blanc

**Ex – 3. Complète les noms en gras avec un adjectif de ton choix. (tu peux le placer avant ou après le nom).**

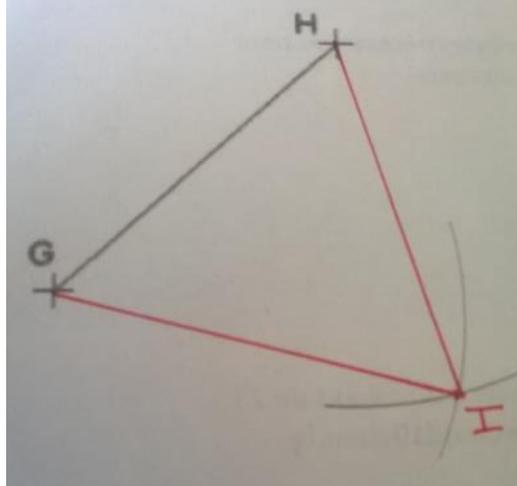
- J'ai visité un **musée** extraordinaire.
- Tu as cueilli des **jolies fleurs** jaunes.
- Il a lu des **romans** fantastiques.
- Nous habitons dans une **grande maison** neuve.

**GÉOMÉTRIE :**

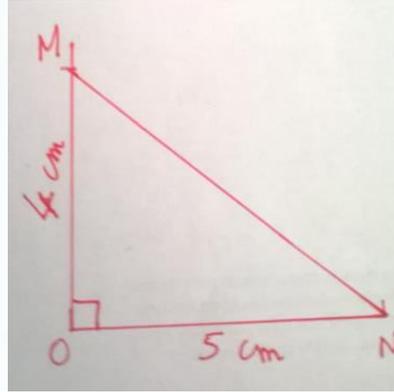
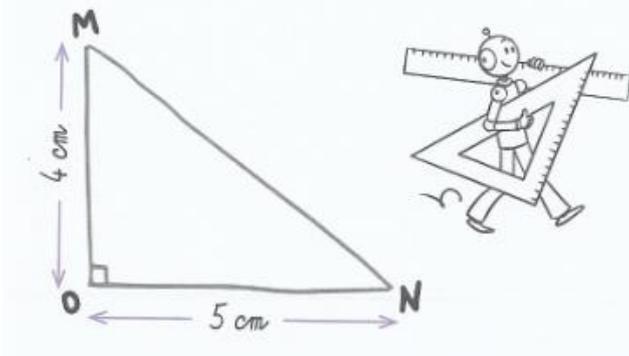
Place un point H tel que le triangle GHI soit rectangle en H. Trace ce triangle.



Trace un triangle équilatéral GHI.



Trace à la règle et à l'équerre ce triangle réalisé à main levée.



### OPERATIONS / CALCULS :

$\begin{array}{r} 597 \\ -300 \\ \hline 297 \\ -270 \\ \hline 027 \\ -27 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 199 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{dx} \\ \text{dx} \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ -240 \\ \hline 016 \\ -16 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 64 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{dx} \\ \text{dx} \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ -560 \\ \hline 064 \\ -63 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 89 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \text{dx} \\ \text{dx} \end{array}$
--	---	--	--	--	--

⚠ 2 centaines donc je ne peux pas les partager en 4.  
 Je dois prendre le nombre de dizaines  
 → 25  
 Je m'aurai que des dizaines et des unités dans le résultat.

même situation!

### PROBLEMES :

Nouveau défi du jour ! 5 étoiles à gagner !



## La boîte à énigmes ★★★

17



Le golfeur vient de frapper sa balle. Le trou était situé à 195 m. Sa balle atterrit à 45 cm du trou mais 17 cm plus près que celle de son adversaire.  
**À quelle distance des golfeurs est la balle de son adversaire ?**

