

VENDREDI 5 JUIN

LES RITUELS :

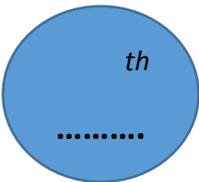
ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
wednesday
thursday
friday
saturday
sunday

the  of

january
february
march
april
may
june
july
august
september
november
december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis : today it is jour the numéro of mois

Alors complète le tableau ci-dessous maintenant en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday	it was
Today	it is
Tomorrow	it will be

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ présent and absent

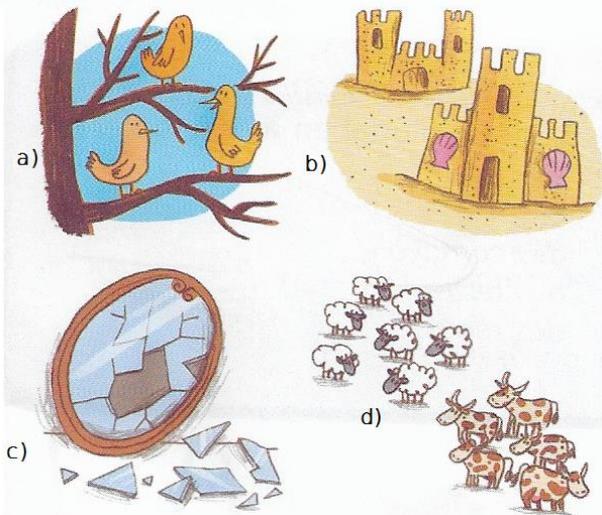
DICTEE FLASH :

Pour la dictée, regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

On poursuit et on termine notre travail sur le pluriel des noms et il va falloir bien distinguer ceux qui prennent un « s » et ceux qui prennent un « x » au pluriel . Voici les exercices.

Ex – 1. Ecris les noms qui correspondent à chaque dessin.



Ex – 2. Complète la recette de cette sorcière en mettant les noms au pluriel.

Recette d'orthographe

Dans un chaudron tu mettras :

- cinq pou...
- le bec de trois corbeau...
- quelques noyau... de cerises
- une paire d'yeu... de grenouille
- des patte... d'araignée
- trois mèche... de cheveu...
- des poil... de quatre kangourou...
- des noix... de cajou

Aux faute... d'orthographe, tes adieu... tu feras !

Ex – 3. Complète ces phrases par un mot finissant en « eu », « eau » ou « au » écrits au pluriel.

Marlène achète deux _____

Florence peigne ses longs _____

Ce magasin propose de jolis _____

Papa aiguise ses _____

Ces mamans promènent leurs bébés dans des _____

VOCABULAIRE :

Je te propose de reprendre ton jeu de domino et de rejouer avec.

Voici aussi des petits jeux en ligne pour t'entraîner. Clique sur les liens suivants.

https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce2_contraires_3.htm

<https://tipirate.net/jeux-6-8-ans/693-les-contraires>

GÉOMÉTRIE :

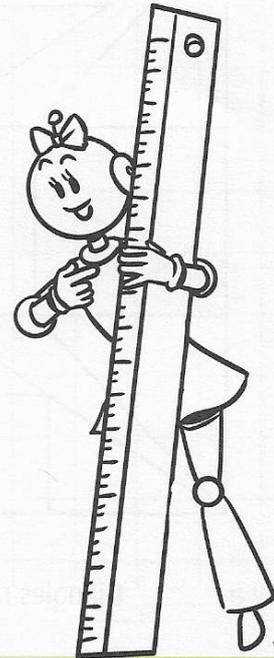
Allez dernier travail sur les triangles : encore une construction pour toi !

3 Le défi de Robotine !

Tu dois construire 1 triangle.

- Trace le segment [AB] de 7 cm.
- À partir du point B, trace le segment [BC] de 5 cm.
- Trace le triangle ABC.

A X

**OPÉRATIONS / CALCUL :**

Continuons avec les tables de multiplication. On vérifie ensemble si tu connais bien ta table de 7

Ex – 1 Colorie tous les résultats qui sont dans la table de 7.

21	70	35	33	22
3	9	63	1	56
42	63	56	33	3
70	42	21	49	7
49	19	28	86	23

Ex – 2. Ecris le résultat.

a) $7 \times 5 = \underline{\quad}$

b) $7 \times 3 = \underline{\quad}$

c) $7 \times 7 = \underline{\quad}$

d) $7 \times 10 = \underline{\quad}$

e) $7 \times 1 = \underline{\quad}$

f) $7 \times 4 = \underline{\quad}$

PROBLEMES :

Nous ferons dorénavant un défi maths chaque vendredi : 5 étoiles à gagner !

?La boîte à énigmes ★★13



A- Pour changer le pneu, il faut démonter tous les boulons. Combien faut-il en enlever pour changer les quatre roues ?

B- Un boulon coûte 3€. Combien faudra-t-il dépenser pour tous les changer.

Voici, on s'arrête là pour cette semaine. Bon travail, tu peux maintenant profiter du week-end pour te détendre.

Bon week-end et à lundi !

⚠ Pense à bien revoir toutes les tables apprises jusqu'à aujourd'hui et à **apprendre la table de multiplication de 8** et n'oublie pas aussi de bien revoir toutes les leçons abordées **pour la semaine prochaine!**