

Correction MARDI 16 JUIN

LES RITUELS :

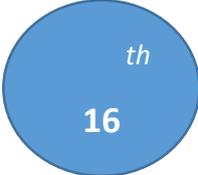
ANGLAIS

What is the date today ?

Recopie ou surligne le bon jour et le bon mois et écris le numéro du jour dans la bulle !

→ *Today it is :*

monday
tuesday
 wednesday
 thursday
 friday
 saturday
 sunday

the  of

january
 february
 march
 april
 may
june
 july
 august
 september
 october
 november
 december

Maintenant essaie de lire ce que tu as mis en anglais :

today it is tuesday the twelveth of june

Maintenant complète le tableau ci-dessous en recopiant le nom du jour au bon endroit puis en prononçant chaque phrase en anglais.

Yesterday it was monday

Today it is tuesday

Tomorrow it will be wednesday

Present and absent : How many présent ? How many absent (ils sont barrés quand il y en a) ?

Regarde notre classe virtuelle et réponds à la question en écrivant le nombre en lettres en anglais et en le disant en anglais bien sûr !



→ **Twenty** présent and **six** absent

DICTEE FLASH

Regardez le fichier des dictées de cette semaine !

GRAMMAIRE :

Dernier entraînement avec les adjectifs qualificatifs. Voici les exercices du jour !

Ex – 1. Choisis l'adjectif entre parenthèses qui correspond et recopie la phrase.

- a. Nous avons vu un spectacle (~~original~~/original). masculin singulier
 b. Mounir a eu des félicitations (~~mérités~~/méritées). féminin pluriel
 c. Cette route est (~~dangereuse~~/dangereux). féminin singulier
 d. Le nourrisson (~~mécontentes~~/mécontent) émettait des cris (~~perçants~~/perçante). masculin pluriel

 L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Ex – 2. Remplace l'adjectif en gras par un autre adjectif qui convient.

- a. Gildas transporte un sac **pesant**.
 b. Une **immense** baleine remonta à la surface.
 c. Roméo a attaché ses **longs** cheveux **noirs**.
 d. Ma **petite** sœur rejoint ses **charmantes** invitées.
- a. Gildas transporte un sac **lourd**.
 b. Une **énorme** baleine remonta à la surface.
 c. Roméo a attaché ses **beaux** cheveux **bouclés**.
 d. Ma **grande** sœur rejoint ses **nouvelles** invitées.

Ex – 3. Complète ces phrases avec les adjectifs qui conviennent et explique rapidement ton choix.

verglacé – effrayant – horizontales – verticales – extraordinaire – grinçants – glissant – émerveillés

- a. Les enfants sont ... : ce tour de magie est
 b. Trace des lignes ... et
 c. Les volets ... firent un bruit
 d. Ce trottoir ... est
- a. Les enfants sont émerveillés : ce tour de magie est extraordinaire.
 b. Trace des lignes horizontales et verticales.
 c. Les volets grinçants firent un bruit effrayant.
 d. Ce trottoir verglacé est glissant.

VOCABULAIRE :

Terminons aujourd'hui sur la notion de noms génériques et noms particuliers avec les exercices suivants.

Ex – 1. Recopie l'intrus et explique ta réponse.

Exemple : une tulipe – une jonquille – une salade – un coquelicot → La tulipe, la jonquille et le coquelicot sont des fleurs alors que la **salade** est un légume.

- a. un triangle – un losange – un mètre – un carré
 b. du gruyère – du gouda – du brie – du jambon
 c. le rock – la valse – la pizza – la salsa
 d. un téléphone – une voiture – un train – un avion
- a. Triangle, losange, et carré sont des polygones alors que le mètre est une mesure de longueur.
 b. Gruyère, gouda et brie sont des fromages alors que le jambon est de la charcuterie.

Ex – 2. Ecris 3 noms particuliers qui correspondent à chaque nom générique.

- a. des légumes c. des verbes e. des meubles
 b. des pays d. des jouets f. des outils
- a. Haricot vert, courgette, aubergine
 b. France, Allemagne, Espagne
 c. Manger, courir, respirer
 d. Poupée, voiture, circuit
 e. Commode, lit, table
 f. Pelle, râtelier, scie

- c. Rock, valse et salsa sont des danses alors que la pizza est de la nourriture.
- d. Voiture, train et avion sont des moyens de transport alors que le téléphone est un moyen de communication.

Ex – 3. Recopie en complétant par un nom générique qui évitera la répétition.

- a. Alice a acheté un collier en argent. Elle aime beaucoup ce **bijou**
- b. Il caresse son caniche car ce **chien** est très docile.
- c. J'ai invité mes amis pour le dîner . Je vais préparer le **repas** cet après-midi.
- d. Noah a visité Madrid, Rome et Athènes. Il a beaucoup apprécié ces **villes**

Ex – 4. Ecris les noms particuliers de chaque image, puis trouve les noms génériques correspondant des 2 ensembles.



Le léopard, le lion,
Le tigre, le chat =
LES FELINS

le violon, le saxophone,
la flûte, le piano =
**LES INSTRUMENTS
DE MUSIQUE**

CALCUL DU JOUR :

Je vous laisse vérifier tout seul.

OPÉRATIONS / CALCUL :

$$/ \quad 3921 : 3 = \dots \quad / \quad 669 : 7 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 6 \ | \ 8 \\ - 8 \ 0 \ 0 \ | \ 1 \ 0 \ 7 \\ \hline 0 \ 5 \ 6 \\ - 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 0 \ 5 \ 6 \\ - \quad 5 \ 6 \\ \hline 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 2 \ 1 \ | \ 3 \\ - 3 \ 0 \ 0 \ 0 \ | \ 1 \ 3 \ 0 \ 7 \\ \hline 0 \ 9 \ 2 \ 1 \\ - 9 \ 0 \ 0 \\ \hline 0 \ 2 \ 1 \\ - 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 0 \ 2 \ 1 \\ - \quad 2 \ 1 \\ \hline 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 9 \ | \ 7 \\ - 6 \ 3 \ 0 \ | \ 9 \ 5 \\ \hline 3 \ 9 \\ - 3 \ 5 \\ \hline 0 \ 4 \end{array}$$

La situation de vie :

Le centre aéré dispose de 2 500€ pour acheter des peluches qui coûtent 9€ pièce.
Combien de peluches le centre aéré pourra-t-il acheter ?



Je dois faire une division :

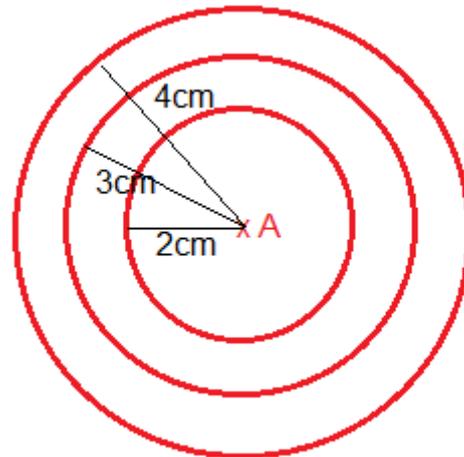
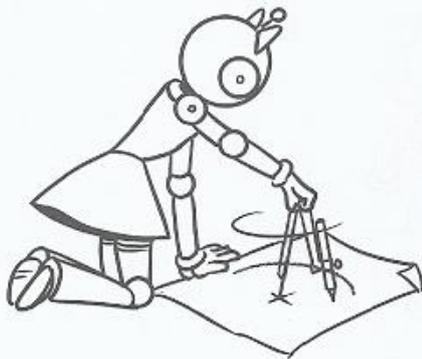
$$2500 : 9 = 277$$

Le centre aéré pourra acheter 277 peluches à 9€ l'une.

GÉOMÉTRIE :

A fond avec le compas et les cercles !

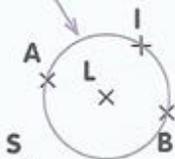
- Trace un cercle de centre A et de 8 cm de diamètre.
Trace un cercle de même centre A et de 3 cm de rayon.
Trace un cercle de même centre A et de 4 cm de diamètre.



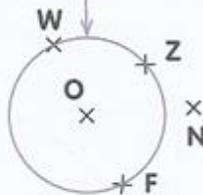
Tu dois obtenir une figure semblable à celle-ci !

- Décris chacun de ces cercles comme Robotine.

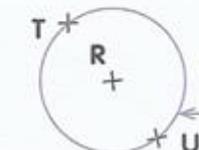
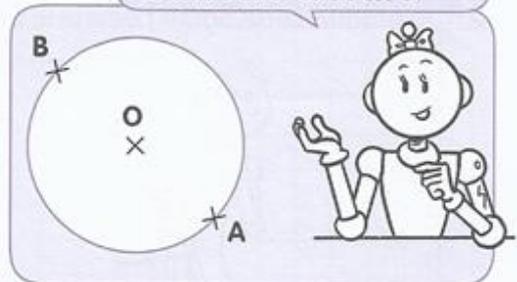
Le rayon de ce cercle est [AL] *.
Le diamètre de ce cercle est [AB].
Le centre de ce cercle est L.....



Le rayon de ce cercle est [OW]**.
Le diamètre de ce cercle est [WF].
Le centre de ce cercle est O.....



Le rayon de ce cercle est [OA].
Le diamètre de ce cercle est [AB].
Le centre de ce cercle est O.



Le rayon de ce cercle est [RT] ***.
Le diamètre de ce cercle est [TU].
Le centre de ce cercle est R.....

* ou [LI] ou [LB] ** ou [OZ] ou [OF]
*** ou [RU]

3 Reproduis cette figure et colorie.

