

Programme des Lundi 15 et Mardi 16 juin CP

Lundi 15/06

Lecture : Rappeler que la lettre g peut faire les sons « g », « j » (ou « gn »). Faire la fiche de travail de recherche autour des valeurs de la lettre g * puis se rappeler que g fait « g » devant a, o, u ou une consonne et « j » devant e, i ou y.

Découverte de la lecture p 122 (avec aide si besoin pour le texte documentaire)- Faire verbaliser qu'un documentaire raconte le réel par rapport à l'album qui travaille sur l'imaginaire et qui fait agir les animaux comme des humains.

Maths : Faire la fiche complémentaire de mesure de masses*

S'entraîner à faire des additions en colonne avec ou sans retenue, à 2 ou 3 nombres, sur une feuille ou une ardoise (du type $54 + 38$, $63 + 14$; $45 + 12 + 16...$)

Dictée : Sur le cahier bleu, et après rappel des mots de la liste 18, écrire sous la dictée : **Le**

grand méchant loup se cache dans la forêt.

Poésie : S'entraîner au début de la poésie.

Mardi 16/06

Lecture : Reprise de la lecture p 122 puis travail sur la fiche correspondante.*

Reprise des valeurs de la lettre g (« g », « j » ou « gn »), lecture et collage de la fiche de lecture* dans le cahier jaune puis réalisation des petits exercices* dans le cahier bleu.

Maths : Entraînement à la technique des additions en colonne (avec ou sans retenue) sur la fiche (2)*

Travail de révision sur le fichier de maths p 115 (partie 106). Pour le calcul mental, proposer $80 + 3$, $60 + 14$, $80 + 7$, $60 + 8$, $20 + 20$, $40 + 10$.

Ecriture : Sur le cahier bleu écrire 2 ou 3 fois : *linge, girafe, agréable, zigzag, gagné*

Devoirs pour jeudi, relire la fiche de lecture des valeurs de la lettre g.