

Programme des lundi 8 et mardi 9 juin CE1

Lundi 8/06

Maths : Faire le travail sur les mots de la numération sur le fichier p 128 (partie 119). Bien faire verbaliser la différence entre chiffre et nombre : les chiffres servent à écrire les nombres, 456 est un nombre à 3 chiffres, 5 est le chiffre des dizaines, la place des chiffres dans le nombre est importante...

Travail sur la fiche complémentaire de comparaison des nombres jusqu'à 999 (1)*

Dictée flash : « Ma petite sœur **est à** la foi coquine **et** rigolote, elle **est toujours** souriante. »

Grammaire : Rappel de la notion de « nombre des noms » singulier ou pluriel, de l'importance du déterminant et de l'écriture du pluriel (on ajoute un s à la fin, parfois un x). Faire la fiche d'exercice d'entraînement*

Ecriture/Poésie : Recopier le 1^{er} paragraphe de la nouvelle poésie* (jusqu'à « leurs mignonnes queues différaient de peu. »)

Lecture : préparer la lecture p 140 (fin) et p 141.

Vendredi 5/06

Maths : Faire la page de révision du fichier p 129 (partie 120) sauf l'exercice 4. En calcul mental proposer les tables de multiplication vues, par exemple : $4 \times 5 - 4 \times 3 - 8 \times 2 - 7 \times 5 - 5 \times 5 - 6 \times 4$

Travail sur la fiche complémentaire de comparaison des nombres jusqu'à 999 (2)*

Dictée flash : « Lola et son frère préparent le repas du soir. Leur maman est très contente. »

Grammaire : Rappel des notions autour du nom commun : il est accompagné d'un déterminant, il a un genre (masculin ou féminin) et un nombre (singulier ou pluriel) et c'est important de les connaître pour les écrire correctement. Faire en suite la fiche d'exercices* d'entraînement (2 demies fiches)

Lecture : Faire le QCM de «La grande traversée »*

Devoirs pour jeudi, préparer la lecture p 142 et 143 jusqu'à « fiancée ».