

③ Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris

les grands arbres

un gros poisson

une belle princesse

mon gentil chien

l'étoile brillante

ta vieille chaussure trouée

le camion

des stylos rouges

④ Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

un... l' mon... ton (...)	ordinateur	une... l' notre... (...)	armoire	un... l' cet... (...)	ascenseur
---------------------------------	------------	--------------------------------	---------	-----------------------------	-----------

une... la ma... sa (...)	balançoire	une... la cette... ta (...)	guitare	un... le ce... mon (...)	coquillage
--------------------------------	------------	-----------------------------------	---------	--------------------------------	------------

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 189 \\
 + 145 \\
 + 41 \\
 \hline
 375
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 4 \cancel{5} 16 \\
 - 129 \\
 \hline
 327
 \end{array}$$

# La lettre s

## Fiche 1

Date : \_\_\_ / \_\_\_

1 **Colorie** la case sous l'image suivant le son que tu entends :

							
S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z

2 **Entoure** les mots en bleu quand tu entends le son [s] :

souris, casser, singe, case, lézard, maison, douze  
 siffler, cage, cime, user, rouge, crème, ballon  
 princesse, maîtresse, fille, pastèque, cassis, musique, garçon

3 **Entoure** les mots en noir quand tu entends le son [z] :

souris, casser, singe, case, lézard, maison, douze  
 siffler, cage, cime, user, rouge, crème, ballon  
 princesse, maîtresse, fille, pastèque, cassis, musique, garçon

4 **Colorie** le bon mot dans chaque phrase :

Je mange un fruit pour mon **désert** dessert. Ma sœur a les cheveux **Lise**  
**lisses**. Le thon est un **poisson** poison. J'aime jouer au foot avec mon **cousin**  
**coussin**. Le renard a beaucoup de **russe** ruse.

5 **Trouve** le mot dans le tableau de la lettre s :

On s'en sert pour visser : **tournevis**  
 C'est le mois de la rentrée : **septembre**  
 On le prend pour aller à la piscine : **bus**  
 C'est le mois qui suit février : **mars**  
 On y range les affaires de classe : **casier**  
 Il habite à côté de chez moi : **voisin**

**Compétences :** Comparer les nombres  $\leq 499$  qui n'ont pas la même centaine. Trouver le nombre qui précède un nombre donné.  
**Calcul mental :** Réciter la liste des 10 nombres qui suivent un nombre donné, sans passage à la centaine.  
**Photofiches :** Parcours A p. 96 - Parcours B p. 97

□ □ □ □ □

1 Lola et Noé ont des pièces de jeu de construction. **Écris** le nombre de pièces de chacun, puis **compare**-les avec  $<$  ou  $>$ .

319 > 269

2 **Complète** ces tableaux de numération.

c	d	u
2	8	9

---

c	d	u
3	2	2

**Compare** les deux nombres avec  $<$  ou  $>$ .

nombre de Lola 289 < 322 nombre de Noé

**Complète.**

Les deux nombres ont trois chiffres.

Le plus grand nombre est celui qui a le plus de centaines.

3 **Compare** ces nombres avec les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

• 273 < 341    • 427 > 239    • 363 < 411    • 185 < 278  
 • 468 = 400 + 60 + 8    • 341 > 100 + 99

4 **Écris** chaque nombre qui est juste avant.

229  $<$  230    349  $<$  350    469  $<$  470  
199  $<$  200    399  $<$  400    299  $<$  300