

5 Trouve trois noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants *le* et *un* et quatre noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants *la* et *une*.

un	<i>garçon</i>	/	le	<i>garçon</i>
un		/	le	
un		/	le	
une	<i>filles</i>	/	la	<i>filles</i>
une		/	la	
une		/	la	
une		/	la	

au choix

au choix

⚠ à l'orthographe

6 Souligne les noms communs et entoure le déterminant qui les accompagne. *→ Lucie est un nom propre...*

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute, tout à coup le chien bouscule la tour et... patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

La lettre s

Fiche 2

Date : ___ / ___

Dans chaque phrase, **souligne** les mots où tu entends le son [z].

- Cette famille habite dans une belle maison.
 - Ce sont nos voisins depuis plus d'un mois.
 - Je n'ai pas mis longtemps à retenir leurs visages.
 - Ce soir, nous faisons un repas ensemble.

Complète les mots avec « s » ou « ss ».

Des chaussons, une casserole, un croissant, un poste de télévision, une valise, la sole est un poisson, des cerises, des fraises, une paire de ciseaux, des chaussettes, une sauterelle, rose, un oisseau.

Trouve trois noms d'animaux dans lesquels tu entends [s] :

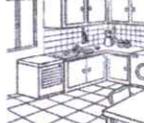
buse

faisan

bison

(...)

Ecris les mots correspondants aux dessins (puis corrige-toi en noir à l'aide du tableau du son) :

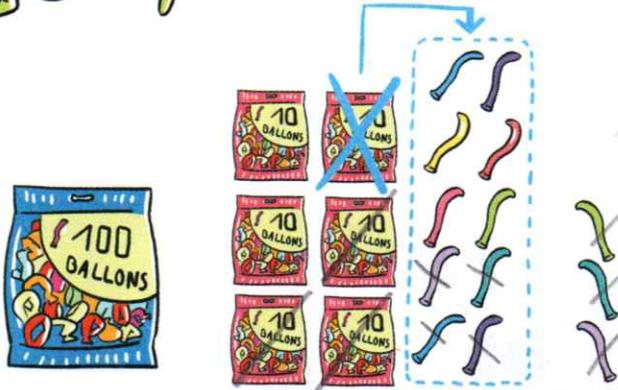
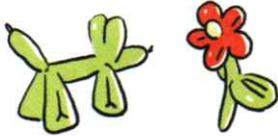
	seau		veste
Correction		Correction	
	signature		chaussette
Correction		Correction	
	sucre		rose
Correction		Correction	
	bus		chemise
Correction		Correction	
	tournevis		cuisine
Correction		Correction	

Compétence : Utiliser une technique opératoire de la soustraction avec retenue pour soustraire un nombre à 2 chiffres d'un nombre à 3 chiffres.

Calcul mental : S'entraîner sur les tables de multiplication par 2, 3, 4 ou 5 en utilisant la commutativité : $5 \times 2 = 10$; $2 \times 5 = 10$.

Photofiche : Parcours A et B, p. 101

1 Noé, Lola et leurs amis avaient 163 ballons à sculpter. Ils ont utilisé 37 ballons. Combien de ballons reste-t-il ? **Observe** l'échange et **barre** ce qu'ils ont utilisé.

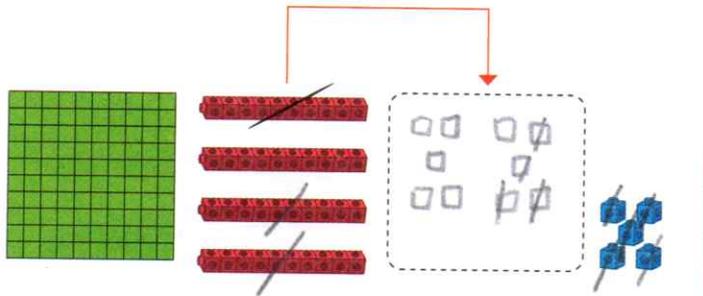


c	d	u
1	5	13
	3	7
1.	2	6

$$\boxed{163} - \boxed{37} = \boxed{126}$$

Il reste $\boxed{126}$ ballons.

2 **Complète** le dessin de l'échange et **calcule** $145 - 29$.



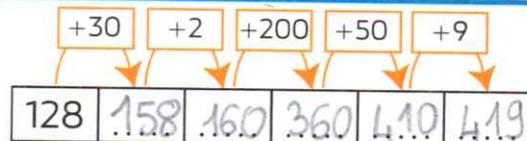
c	d	u
1	3	15
	2	9
1.	1.	6

3 **Calcule** ces soustractions.

c	d	u
1	6	12
-	4	4
1	2	8

1	8	11
-	4	3
1	4	8

Aide Litchi à compléter la bande numérique.



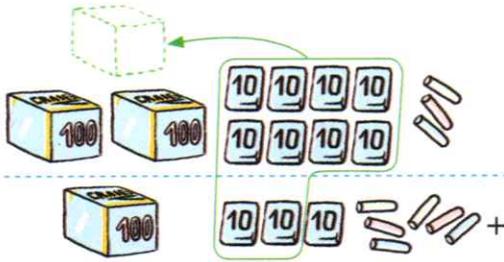
Compétence : Additionner 2 nombres à 3 chiffres avec retenue à la centaine.

Calcul mental : Trouver le complément à la centaine supérieure d'un nombre ayant 0 unité.

Photofiche : Parcours A et B, p. 102

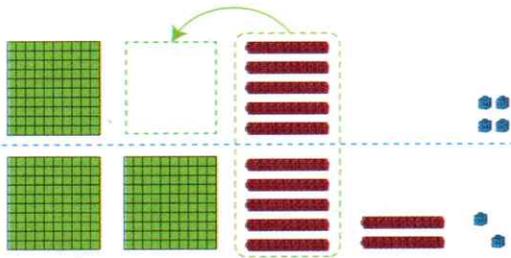
--	--	--	--	--

1 Calcule le total des craies de la classe. **Complète** l'opération.



c	d	u
+ 1		
2	8	3
1	3	6
4	1	9

2 Complète cette addition et calcule.



c	d	u
+ 1		
1	5	4
2	7	2
4	2	6

154 + 272 = 426

3 Complète ces additions et calcule.

c	d	u
+ 1		
1	9	2
2	4	3
4	3	5

c	d	u
+ 1		
2	9	4
1	9	5
4	8	9

4 Calcule ces additions.

c	d	u
	1	
3	2	4
+ 1	5	8
4	8	2

c	d	u
	1	
2	8	1
+ 1	7	6
4	5	7

c	d	u
	1	
1	7	4
+ 1	9	4
3	6	8