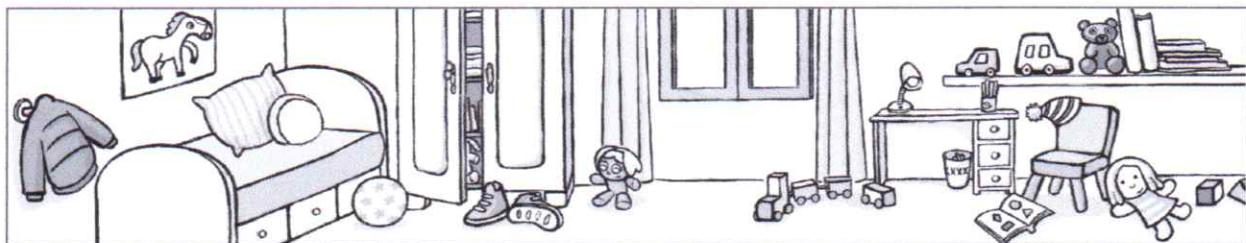


## J'écris

7 Sur ton cahier, dresse la liste des objets que tu vois dans la chambre (n'oublie pas les déterminants).



un lit, une armoire, un bureau, une lampe, des jouets, des poupées, des voitures, des livres, un blouson, des coussins, un poster, des rideaux, des chaussures, une chaise, un bonnet, un train, une poubelle, des cubes, des tiroirs ...

**1** Complète ces familles de mots avec un mot supplémentaire.

Famille 1 : goutte – égoutter – gouttelette –

gouttière égouttoir  
(...)

Famille 2 : roulade – rouleau – enrouler –

rouler - dérouler  
(...)

Famille 3 : terre – terrain – enterrer –

terrier - terrien  
(...)**2** Trouve un mot de la même famille que le mot proposé.

peindre :

heureux :

la chasse :

peinture

malheureux

chasseur

...

...

...

un écolier :

la chevelure :

nager :

école

cheveux

nageur

(...)

(...)

(...)

**3** Sur ton cahier, écris le plus de mots possible pour chaque famille proposée :

- a. Famille « vent » venteux - ventilateur - ventiler - éventail - éventer (...)
- b. Famille « chant » chanter - chanteur - chanteuse - chanson - chanter (...)
- c. Famille « pot » poterie - potière - potier - potage (...)

Dans chaque cadre, complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

Je mets toujours du sucré dans mon yaourt. Le sucre se range dans un sucrerie.

Ma soeur est très gourmande, elle mange beaucoup de sucreries.

Je vais chez le dentiste. Il va m'arracher une dent et me poser un appareil dentaire.

Illustrer, c'est faire un dessin que l'on appelle une illustration. La personne qui illustre est un illustrateur.

On nomme oiselle la femelle de l'oiseau. Leurs petits sont les oisillons.

Lorsqu'il fait froid, je mets de grosses chaussettes dans mes chaussures. Et quand je rentre à la maison, j'enfile mes chaussons.

Les planètes du système solaire tournent autour du soleil. Lorsqu'il fait beau, on dit que le temps est ensoleillé.

**Compétences :** Résoudre des problèmes du champ additionnant les masses. Modéliser les problèmes à l'aide de schémas.

**Calcul mental** : S'entraîner sur la table de multiplication par 5.

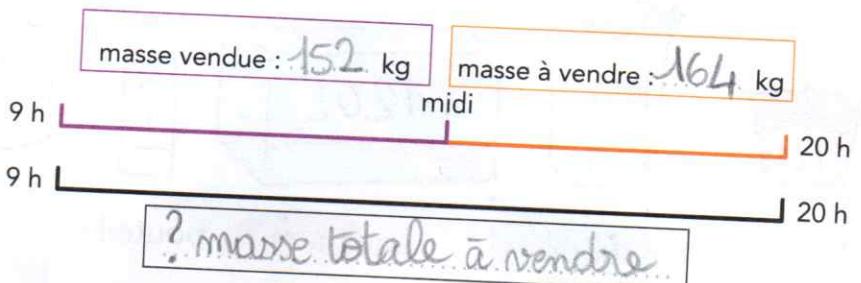
**Photofiches :** Parcours A p. 104 – Parcours B p. 105



- 1** À midi, 152 kg de pommes ont déjà été vendus dans l'hypermarché. Il reste 164 kg à vendre.

Quelle masse de pommes y avait-il au total le matin ?

**Complète** ce schéma.



**Fais tes essais.**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 152 \\ + 164 \\ \hline 316 \end{array}$$

**Écris** l'opération en ligne.

$$152 + 164 = 316$$

**Écris** la phrase réponse.

Il y avait 316 kg de pomme

- 2** Combien le champion poids lourd de judo pèse-t-il de plus que le champion super léger ?

The illustration shows two judo players. The player on the left, a man with light brown hair, is wearing a light blue gi and has his arms raised in a defensive stance. Below him is the text "poids lourd" and "139 kg". The player on the right, a woman with dark hair, is wearing a white gi and is in a more dynamic, forward-leaning pose. Below her is the text "poids super léger" and "59 kg".

## Complète ce schéma.



**Fais tes essais.**

$$\begin{array}{r} 139 \\ - 59 \\ \hline 80 \end{array}$$

**Écris** l'opération en ligne.

$$139 - 59 = ?$$

$$\text{on } 59 + ? = 139$$

**Écris** la phrase réponse.

Il pèse 80 kg de plus.

102

## Problèmes sur les masses



Pour faire un gâteau au chocolat, Noé a pesé tous les ingrédients.

Il a mélangé :

- 190 g de cacao ;
- 125 g de farine et du beurre.

Le mélange total a une masse de 495 g.

**Quelle masse de beurre a-t-il utilisée ?**

**Complète** le schéma.

**1<sup>re</sup> étape :**

Quelle masse totale de cacao et de farine a-t-il utilisée ?

masse de cacao : ... 190 g ...

masse de farine : ... 125 g ...

1<sup>re</sup> étape



**Fais tes essais.**

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 125 \\ \hline 315 \end{array}$$

**Écris** l'opération en ligne.

$$190 + 125 = 315 \text{ g}$$

**Écris** la phrase réponse.

On a utilisé 315 g de farine  
et de cacao.

2<sup>nde</sup> étape

**2<sup>nde</sup> étape :**

Quelle masse de beurre a-t-il utilisée ?

masse totale de cacao et de farine : ... 315 ...

masse totale : ... 495 ...



**Fais tes essais.**

$$\begin{array}{r} (\text{farine+cacao}) + \text{beurre} \\ \underbrace{315}_{\text{---}} + ? \\ \hline 495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ - 315 \\ \hline 180 \end{array} \quad \begin{array}{r} 315 \\ + \text{---} \\ \hline 495 \end{array}$$

**Écris** l'opération en ligne.

$$495 - 315 = 180$$

**Écris** la phrase réponse.

Il a utilisé 180 g de beurre