



in in
im im

5 cinq

un imperméable



1

Colorie tous les **in** en bleu et les **im** en rouge.

ai	on	o	In	ou	uo	on	V	im	in	an	mi	Om
im	v	ou	x	Om	f	Ou	in	i	d	t	om	in

2

Entoure les **in** en bleu et les **im** en rouge.

vin • int • lim • min • nil • pin • tim • chin • rin • pin • crin
requin • timbale • important • interdit • désinstaller • lapin

3

Lis les syllabes.

v in → vin

r in → rin

f in → fin

t im → tim

p im → pim

l im → lim

4

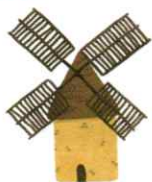
Recopie les lettres **in**, **im** et les syllabes.

in im lim min tim fin
in im lim min tim fin

5

Dessine les arcs qui correspondent aux syllabes.

Mets une croix quand tu entends **in**.



"kambowin"



Écris les mots en t'aidant des syllabes.

rin tam bou tin pa able per mé im
un tambourin un patin un imperméable

Entoure la lettre qui suit **im** dans les mots.

important • imbattable • grimper • pimpante • timbale

Écris ces lettres :

p b

Choisis **in** ou **im** :

le matin impossible

Entoure les mots quand tu entends **in**. Colorie les lettres qui font ce son.

câlin • copine • simple • chemin • bobine • image

Écris les mots grâce aux indications. Recopie-les sur ton cahier.



MOULIN



5



TIMBRE



Choisis des syllabes pour écrire des mots.

ge

sa

tin

pin

sin

pa

sapin
satin
singe
patin

Je lis

lin • tin • pin • rin • tim • im • brin • crin • trim • frin

in → un invité • le sapin • le matin • vingt • mince
coquin • un chemin • un coussin • un clavecin

im → un timbre • impoli • impossible • important

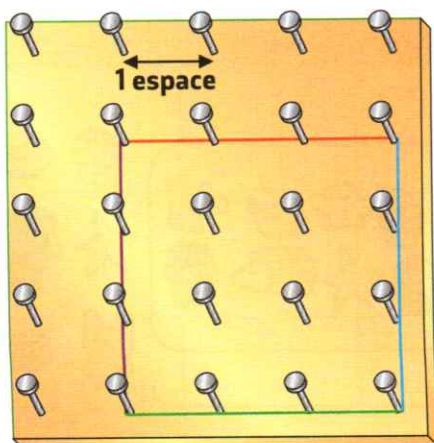
Mon voisin se nomme Marin. Il a un singe très câlin. Mais ce singe est malin. Le matin, il monte dans le sapin et il joue du tambourin, le coquin ! Depuis cinq jours, il compte jusqu'à cinquante-cinq... Il va finir dans un numéro de cirque !

Compétences : Identifier un carré ou un rectangle en fonction des mesures de ses côtés. Donner leur longueur en « unité étalon » (1 unité = 1 espace).

Calcul mental : Soustraire un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 chiffres sans franchissement de la dizaine.

Photofiches : Parcours A p. 78 - Parcours B p. 79

1 Pour mesurer les côtés du carré, Noé compte le nombre d'espaces entre 2 clous.



• **123** **Écris** les mesures du carré.

côté **orange** = 3 espaces

côté **bleu** = 3 espaces

côté **violet** = 3 espaces

côté **vert** = 3 espaces

• **Entoure** la bonne phrase.

Les 4 côtés du carré n'ont pas la même mesure.

Les 4 côtés du carré ont la même mesure.

2 **Mesure** les côtés du rectangle.



• **123** **Écris** les mesures du rectangle.

côté **orange** = 4 espaces

côté **bleu** = 2 espaces

côté **violet** = 2 espaces

côté **vert** = 4 espaces

• Quels côtés ont la même mesure ? **Complète** avec les couleurs des côtés.

Les côtés orange et vert

Les côtés bleu et violet

3 **Retrouve** la figure décrite.

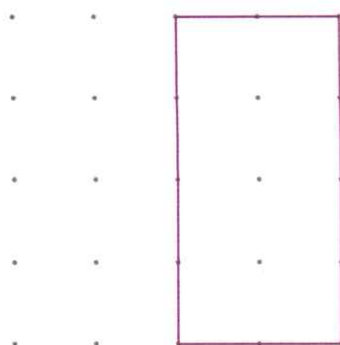


figure A

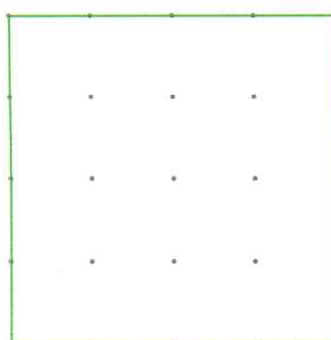


figure B

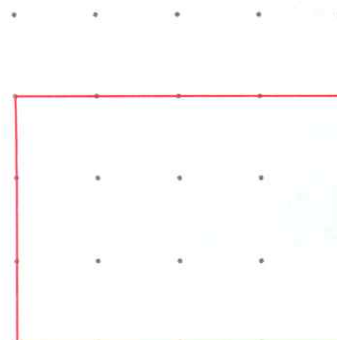
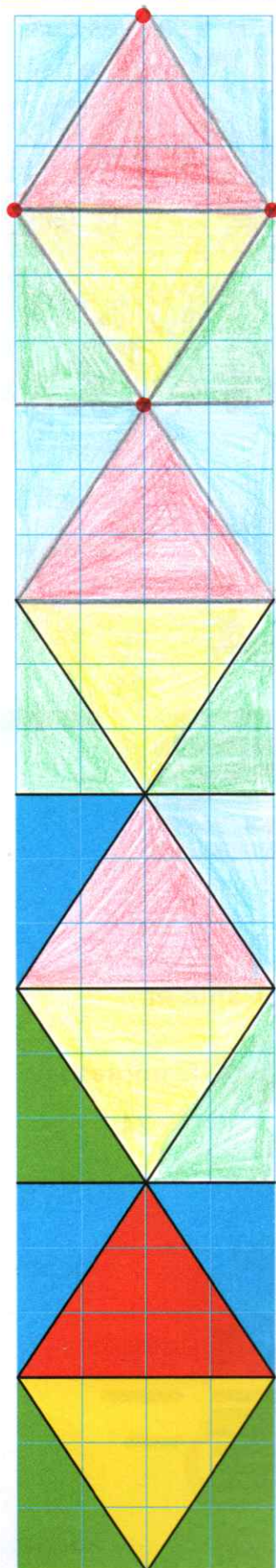


figure C

• J'ai 4 côtés mesurant chacun 4 espaces. Je suis la figure B

• J'ai 4 côtés. Mes 2 grands côtés opposés mesurent 4 espaces et mes 2 petits côtés mesurent 2 espaces. Je suis la figure A

Photofiches : Parcours **A** p. 78 – Parcours **B** p. 79



4

Les additions en colonne. Calcule :



$51 + 41$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 41 \\ \hline 92 \end{array}$$

$24 + 24$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline 48 \end{array}$$

$28 + 41$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 41 \\ \hline 69 \end{array}$$

$80 + 19$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 19 \\ \hline 99 \end{array}$$