

Écoute ce texte. Lis-en une partie.

À pas de **velours**, Splat se rapproche de la porte.

Il tire de son sac son gadget top-secret. Il appuie sur la poignée, il ouvre tout grand... et se rue à l'intérieur.

« **JE TE TIENS !** » crie Splat.

Deux yeux jaunes brillent dans la pénombre.

« Ainsi donc, Agent Splat, murmure une voix mystérieuse, tu m'as trouvé ! »

Aha ! se dit Splat. Cette voix mystérieuse...

Elle me rappelle quelqu'un.

Splat braque sa torche électrique. Quel choc ! C'est Grouff !

« C'est donc toi, Monsieur X ?! »

1

Entoure les objets qui peuvent être en velours dans chaque dessin.



2

Entoure le nom de la personne que Splat découvre dans la cabane.

un monsieur

Harry Souris

son ami Grouff

3

Coche ce qui est vrai. Grouff a :

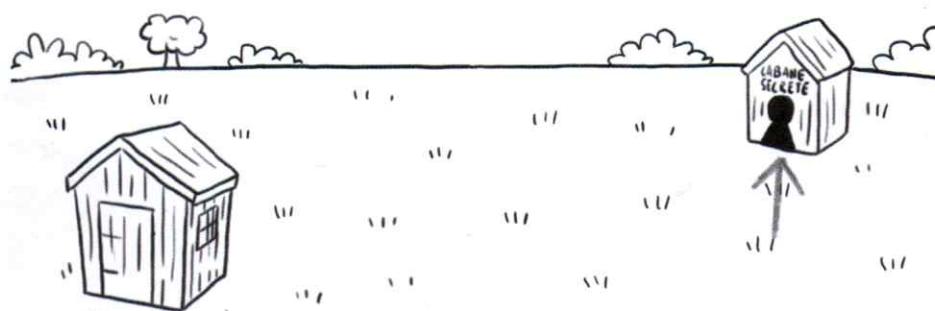
des yeux jaunes  
 une petite voix

des yeux verts  
 une voix mystérieuse

des yeux bleus  
 une grosse voix

4

Dessine les personnages à l'endroit où ils se trouvent dans l'épisode.



5

Récris la phrase pour dire le contraire. Utilise **ne... pas**. Dessine les « lunettes » pour t'aider.

Splat s'approche de la porte. Splat **ne** s'approche **pas** de la porte.

Splat regarde par le trou. → Splat **ne** regarde **pas** par le trou.

Splat prend sa torche. → Splat **ne** prend **pas** sa torche.

+ Il rapporte les canards. → **Il ne rapporte pas les canards.**

+ Je le tiens ! → **Je ne le tiens pas !**

6

Complète les phrases avec les mots qui expriment l'action (les verbes).

ouvre      trouve      s'approche

Splat **s'approche** de la porte.

Splat **ouvre** la porte.

Splat **trouve** Monsieur X.

+ Écris une phrase avec le mot **apporte**.

Harry Souris **apporte** sa panoplie à Splat.

(exemples)

7

Écris ce que fait Splat.

Splat **suit la piste des empreintes jusqu'à la cabane.**



8

Pose une question sur l'histoire à tes camarades.

87

# Problèmes sur la monnaie (1)



**Compétence :** Résoudre des problèmes à une étape impliquant des prix.

**Calcul mental :** Résoudre des problèmes soustractifs simples sur la monnaie.

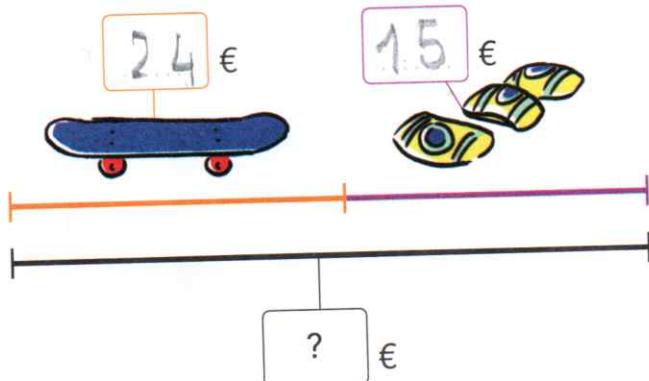
**Photofiches :** Parcours A p. 84 – Parcours B p. 85

1 Noé veut **acheter** deux articles qu'il a vus en magasin.

Le skate **vaut** 24 €. Les protections de genoux et de coudes **coûtent** 15 €.

Quelle **somme** Noé doit-il avoir pour faire ces **achats** ?

**Complète** le schéma.



**Écris** l'opération.

$$24 + 15 = 39$$

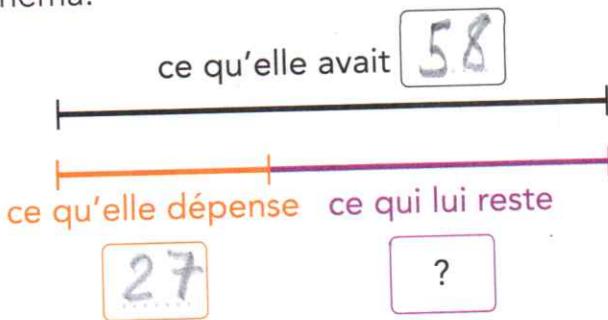
**Écris** la réponse.

Noé doit avoir 39 € pour faire ces achats.

2 Lola avait 58 € dans sa **tirelire**. Elle a **acheté** un diabolo à 27 €.

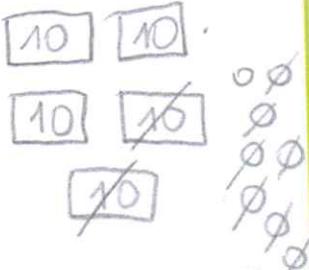
Combien d'**argent** reste-t-il à Lola après cette **dépense** ?

**Complète** le schéma.



**Écris** l'opération.

$$58 - 27 = 31$$



**Écris** la réponse.

Il reste 31 € à Lola après cette dépense.

# sur la monnaie (2)



Compétence : Résoudre un problème à deux étapes impliquant la monnaie.  
 Calcul mental : Découvrir le nombre pensé.  
 Photofiches : Parcours A p. 84 - Parcours B p. 85

Noé a 48 € dans sa tirelire. Son papy lui donne 10 €.  
 Il s'achète un dinosaure à 6 €.  
 Combien d'argent Noé a-t-il après cet achat ?



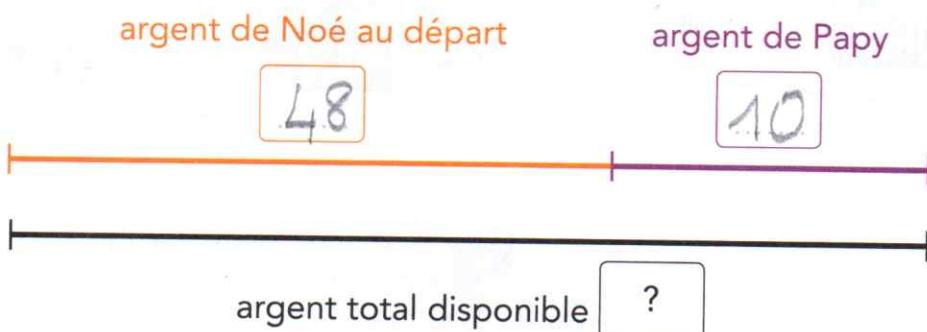
1<sup>re</sup> étape : Quelle somme Noé a-t-il avec l'argent donné par son papy ?

abc Entoure la bonne phrase.

Noé a plus d'argent.

Noé a moins d'argent.

abc Complète le schéma.



abc Écris la réponse.

Noé a ..... 58 € ..... avec l'argent donné par son papy.

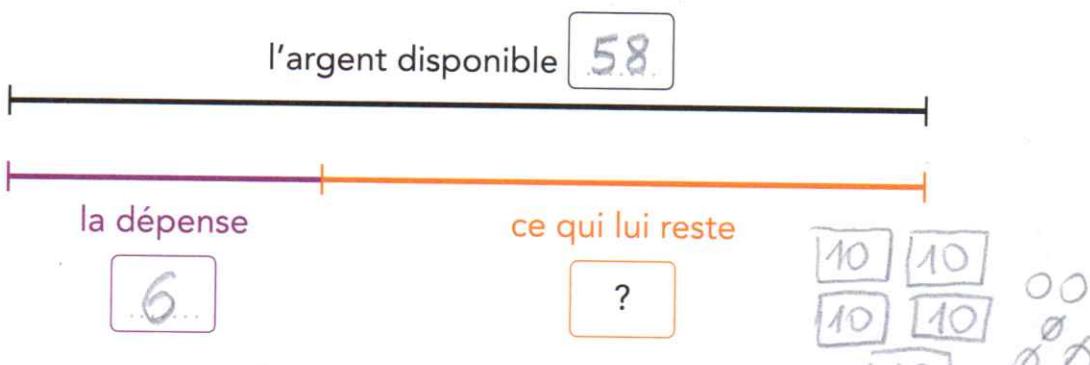
2<sup>nde</sup> étape : Combien d'argent Noé a-t-il après cet achat ?

abc Entoure la bonne phrase.

Noé a plus d'argent.

Noé a moins d'argent.

abc Complète le schéma.



abc Écris la réponse.

Noé a ..... 52 € ..... après cet achat.

# Le son [in] → discrimination auditive

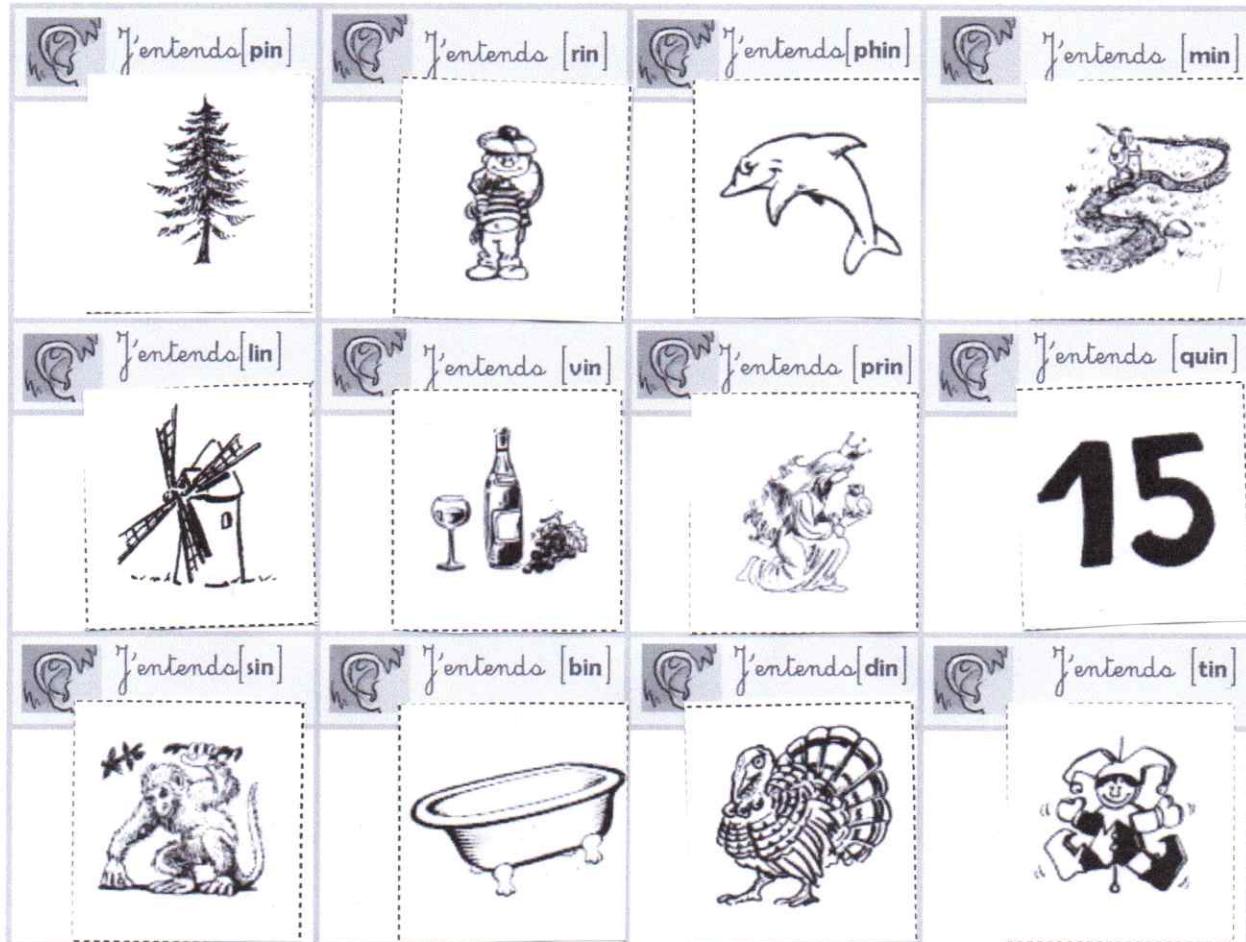
Prénom :

Date :



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.



5

Les additions en colonne. Calcule :

$$29 + 50$$



$$\begin{array}{r}
 29 \\
 +50 \\
 \hline
 79
 \end{array}$$

$$32 + 32$$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 +32 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

$$27 + 31$$

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 +31 \\
 \hline
 58
 \end{array}$$

$$23 + 56$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 +56 \\
 \hline
 79
 \end{array}$$



Je vous  
in in  
Un poussin  
im im  
Un timbre  
an an  
La patate  
Le p La patate

