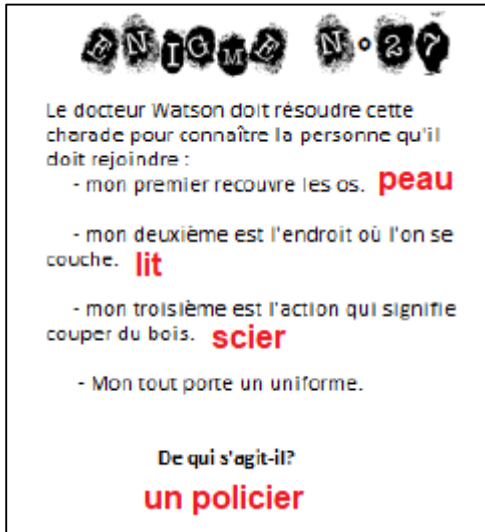


Correction du mardi 6 avril 2021

Les rituels : ENIGME



CAHIER BLEU → conjugaison

Ex 1 . Surligne la forme du verbe entre parenthèses qui convient.

- a. Il (dis/ **dit**) la réponse à haute voix.
- b. Nous (**pouvons** /peuvent) réussir ce défi.
- c. Tu (voit/ **vois**) ton ami.
- d. Vous (faisez / **faites**) du poney.
- e. Les Dupont (font/ **vont**) en vacances.
- f. Les enfants (tient / **tiennent**) les lettres de leurs correspondants.
- g. Le lion (venez / **vient**) d'attraper une gazelle.
- h. Je ne (vais / **veux**) pas de dessert !

Ex 2 . Complète chaque phrase avec « viens » ou « vais ».

Je **vais**bien.
Je **vais** à la fête.
Je **vais** à la cuisine.
Je **viens** de la cuisine.
Je **viens** de rire au spectacle.

Quand il y a "à" après le verbe il s'agit généralement du verbe ALLER, quand il ya "de" après le verbe, c'est le verbe "VENIR".

Ex 3. Ecris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. vous faites faire | f. je dis dire |
| b. ils disent dire | g. il voit voir |
| c. tu vas aller | h. nous faisons faire |
| d. nous tenons tenir | i. ils viennent venir |
| e. elles veut vouloir | j. vous pouvez pouvoir |

Ex 4. Réécris ces phrases au présent avec le nouveau sujet proposé.

- a. Vous allez à un concert de jazz. → Tu **vas** à un concert de jazz.
- b. Il vient toujours avec des fleurs. → Ils **viennent** toujours avec des fleurs.
- c. Nous disons les horaires d'ouverture. → Je **dis** les horaires d'ouverture.
- d. Elles font une promenade en canoë. → Vous **faites** une promenade en canoë.
- e. Vous dites toujours cela. → Il **dit** toujours cela.
- f. Il veut revoir le film "Dragons". → Ils **veulent** revoir le film "Dragons".
- g. John ne peut pas manger d'oeufs. → Nous **ne pouvons** pas manger d'oeufs.
- h. Est-ce que tu vois le vautour? → **Est-ce que nous voyons** le vautour?
- i. Vous tenez la balle dans la main droite. → tu **tiens** la balle dans la main droite.

CAHIER ROUGE → calcul

Voici les résultats des opérations du jour :

$$236 + 1\,542 + 94 = 1\,872 \quad / \quad 246 \times 3 = 738 \quad / \quad 8\,421 - 4\,657 = 3\,764$$

→ numération

Nom, prénom : _____

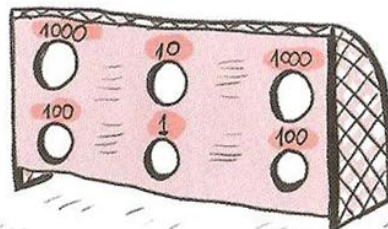
mardi 6 avril 2021

MATHEMATIQUES

Fiche recherche numération

Cherchons

Au club de football, Samir, Noah et Clara s'entraînent à tirer au but. Voici les scores après l'exercice :



	SAMIR	NOAH	CLARA
1	0 TIR	6 TIRS	1 TIR
10	1 TIR	0 TIR	5 TIRS
100	4 TIRS	1 TIR	0 TIR
1000	3 TIRS	1 TIR	2 TIRS

Observe bien cette situation et réponds aux consignes suivantes.

1. Retrouve le score de chaque enfant en associant les tirs à 10, 100 ou 1 000 points de chacun. Complète le tableau.

SAMIR	NOAH	CLARA
3 410	1 106	2 051

2. Qui a marqué le plus de points ?

C'est Samir qui a marqué le plus de points avec un score de 3 410.

3. Que faut-il faire pour le savoir ? Coche les bonnes propositions :

En premier :

- ☐ regarder le chiffre des unités
- ☐ regarder le chiffre des dizaines
- ☐ regarder le chiffre des centaines
- ☒ regarder le chiffre des milliers

En deuxième :

- ☒ le plus grand chiffre indique le plus grand nombre.
- ☐ le plus petit chiffre indique le plus grand nombre.

4. Ranger les scores du plus petit au plus grand, utilise le signe qui convient : < ou >.

1 106 < 2 051 < 3 410

1 * Entoure le plus grand nombre de chaque série.

a. 8 425 5 604 7 124 **9 901** 1 275

b. 3 281 3 278 3 211 **3 287** 3 271

c. **7 010** 6 999 6 099 7 001 6 900

d. **1 500** 1 203 1 230 1 320 1 023

e. 6 040 6 004 6 400 6 044 **6 404**

Complète avec = ou ≠

- a. 5 674 = 5 000 + 600 + 70 + 4
- b. 500 + 80 + 3 + 9 000 ≠ 5 839

c. $8\ 000 + 300 + 20 + 7 \neq 8\ 317$

d. $6\ 048 = 8 + 40 + 6\ 000$

e. $3\ 000 + 40 + 800 \neq 3\ 804$

f. $5\ 930 = 30 + 5\ 000 + 900$

Parmi ces étiquettes :

- Entoure les nombres supérieurs à 3 347
- Surligne les nombres inférieurs à 5 625

2 437

5 562

6 340

6 355

2 175

3 247

5 265

2 743