

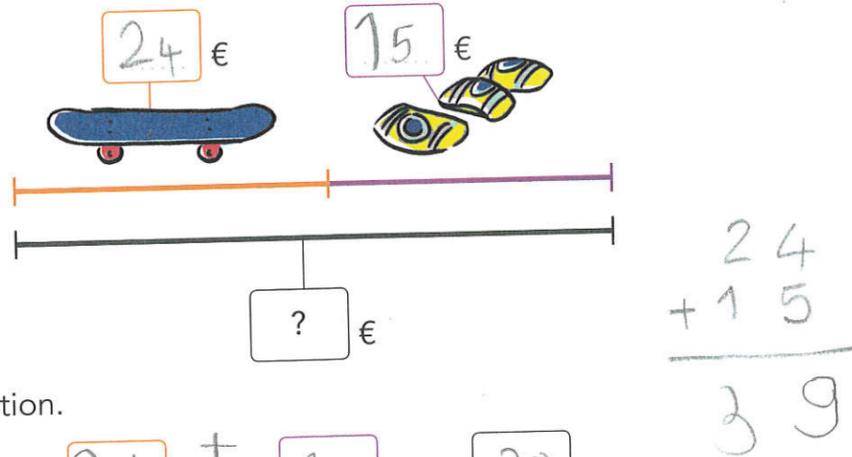
# Problèmes sur la monnaie (1)

**Compétence :** Résoudre des problèmes à une étape impliquant des prix.  
**Calcul mental :** Résoudre des problèmes soustractifs simples sur la monnaie.  
**Photofiches :** Parcours A p. 84 - Parcours B p. 85

1 Noé veut **acheter** deux articles qu'il a vus en magasin. Le skate **vaut** 24 €. Les protections de genoux et de coudes **coûtent** 15 €.

Quelle **somme** Noé doit-il avoir pour faire ces **achats** ?

**Complète** le schéma.



123 **Écris** l'opération.

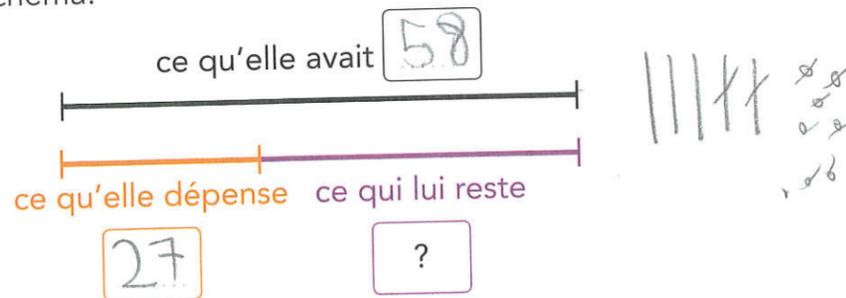
$$24 + 15 = 39$$

abc **Écris** la réponse.

Noé doit avoir 39 € pour faire ces achats.

2 Lola avait 58 € dans sa **tirelire**. Elle a **acheté** un diabolo à 27 €. Combien d'**argent** reste-t-il à Lola après cette **dépense** ?

**Complète** le schéma.



123 **Écris** l'opération.

$$58 - 27 = 31$$

abc **Écris** la réponse.

Il reste 31 € à Lola après cette dépense.

# Problèmes sur la monnaie (2)

**Compétence :** Résoudre un problème à deux étapes impliquant la monnaie.  
**Calcul mental :** Découvrir le nombre pensé.  
**Photofiches :** Parcours A p. 84 - Parcours B p. 85

Noé a 48 € dans sa **tirelire**. Son papy lui donne 10 €. Il s'**achète** un dinosaure à 6 €. Combien d'**argent** Noé a-t-il après cet achat ?



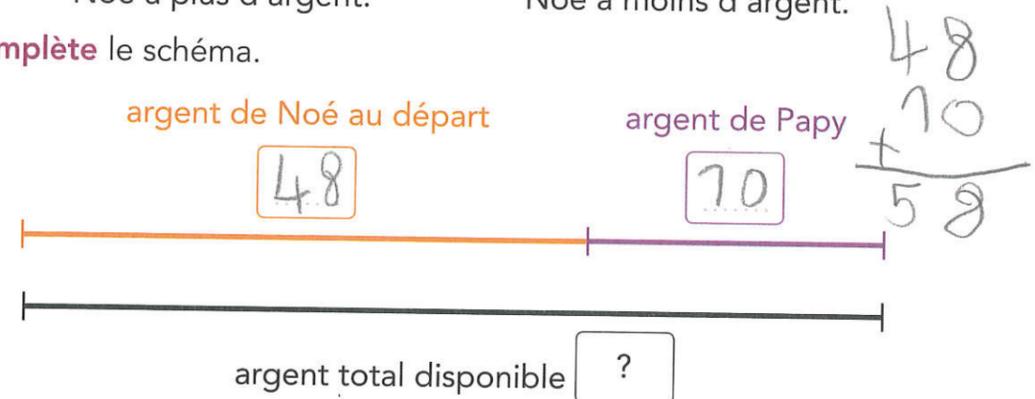
1<sup>re</sup> étape : Quelle somme Noé a-t-il avec l'argent donné par son papy ?

**Entoure** la bonne phrase.

Noé a plus d'argent.

Noé a moins d'argent.

**Complète** le schéma.



abc **Écris** la réponse.

Noé a 58 avec l'argent donné par son papy.

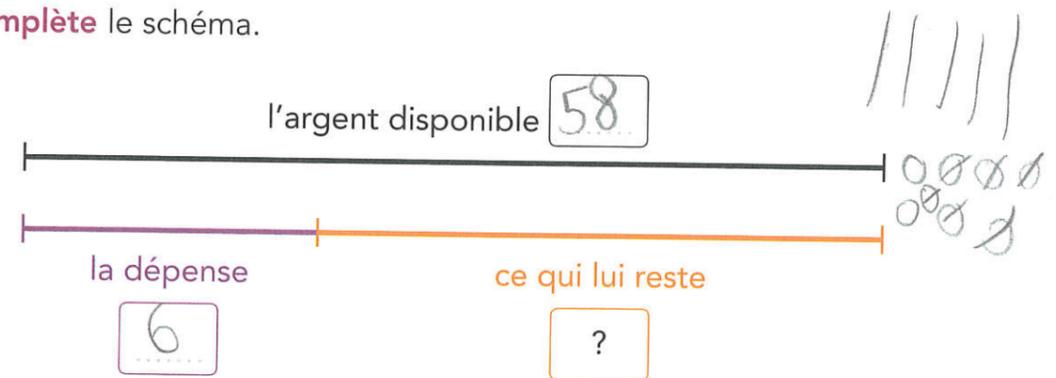
2<sup>de</sup> étape : Combien d'argent Noé a-t-il après cet achat ?

**Entoure** la bonne phrase.

Noé a plus d'argent.

Noé a moins d'argent.

**Complète** le schéma.



abc **Écris** la réponse.

Noé a 52 après cet achat.

# Les mots pour lire et écrire les nombres : les dizaines

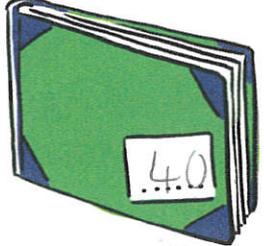
**Compétences :** Lire et écrire les dizaines en chiffres et en lettres.  
**Calcul mental :** Faire le lien entre le rang d'un élément dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent.

□ □ □ □ □

1 **123** **Écris** en chiffres le nombre écrit sous chaque produit.



trente



quarante



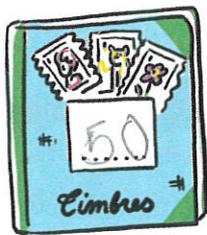
dix



vingt

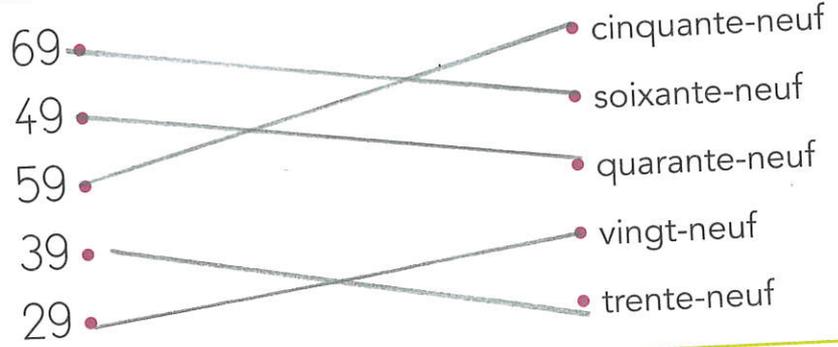


soixante



cinquante

2 **Relie** le nombre en chiffres à son écriture en lettres.



3 **Complète** l'écriture du nombre en lettres.

• 63 → soixante-trois	• 56 → cinquante-six
• 18 → dix-huit	• 49 → quarante-neuf
• 34 → trente-quatre	• 27 → vingt-sept

4 **Complète.**

• 57 →	50 + 7	→ cinquante-sept
• 32 →	30 + 2	→ trente-deux
• 46 →	40 + 6	→ quarante-six
• 61 →	60 + 1	→ soixante et un