

Correction numération mercredi 05 mai – CM2

Exercice n°1 p 40 : Recopie et complète avec < ou > ou = :

$$4,8 > 4,08$$

$$6,423 < 6,89$$

$$30,81 < 38,1$$

$$0,85 > 0,234$$

$$54,8 = 54,800$$

$$80,62 < 80,7$$

$$66,08 > 66,078$$

$$41,05 = 41,050$$

Exercice n°3 p 40 : Six enfants sont partis à la pêche. Au retour, chacun pèse son panier.

Raïssa	2,250 kg	Idriss	3,050 kg
Renaud	2,650 kg	Alix	2,5 kg
Ingrid	3,5 kg	Davy	3,500 kg

a) Qui a pêché la plus grande masse de poissons ?

Pour savoir quel est le nombre le plus grand, je regarde d'abord la partie entière. 3 enfants ont pêché plus de 3kg de poissons (Ingrid, Idriss et Davy).

Je compare ensuite les dixièmes : $3,\underline{5}$ - $3,\underline{0}50$ - $3,\underline{5}00$

Je peux donc éliminer Idriss.

Je remarque que $3,5 = 3,500$.

Donc deux enfants ont pêché la plus grande masse de poissons :

Ingrid et Davy.

b) Qui a pêché la plus petite masse ?

Comme précédemment, pour savoir quel est le nombre le plus petit, je compare les parties entières. 3 enfants ont pêché 2 kg de poissons (Raïssa, Renaud et Alix).

Je compare ensuite les dixièmes : $2,\underline{2}50$ - $2,\underline{6}50$ - $2,\underline{5}$

2 est plus petit que 6 et 5 donc c'est Raïssa qui a pêché la plus petite masse de poissons.

Exercice n°4 p 40 : Recopie et complète avec un chiffre qui convient :

Il existe parfois plusieurs solutions que j'indiquerai entre parenthèses mais tu ne devais en donner qu'une :

$1,6 < 1,\underline{6}9$ (ou $1,\underline{7}9$ - $1,\underline{8}9$ - $1,\underline{9}9$)

$17,\underline{9} > 17,8$

$$21,08 < 21,1$$

$$30,19 > 30,18$$

$$47,09 < 47,11$$

$$62,05 < 62,11$$

$$0,2 > 0,099 \text{ (ou } 0,199)$$

$$87,62 > 87,608 \text{ (ou } 87,618)$$

Exercice n°5 p 41 : Recopie et complète avec < ou > :

Pour cet exercice, les chiffres cachés ne sont pas importants. Il faut observer d'abord la partie entière puis les dixièmes, les centièmes et si nécessaire les millièmes. Je te mets entre parenthèses les explications (on ne te les demandait pas) :

$$24, \blacksquare > 2, \blacksquare \blacksquare \text{ (la partie entière 24 est plus grande que 2)}$$

$$6,0 \blacksquare < 6,1 \blacksquare \text{ (les parties entières sont égales, je regarde les dixièmes : } 0 < 1)$$

$$18,4 > 18,3 \blacksquare \blacksquare \text{ (les parties entières sont égales, je regarde les dixièmes : } 4 > 3)$$

$9 \blacksquare ,2 \textcolor{teal}{>} 9, \blacksquare \blacksquare$ (la partie entière du premier nombre comporte 9 dizaines alors que celle du deuxième nombre comporte 9 unités, donc le premier nombre est plus grand que le deuxième)

$3,12 \textcolor{teal}{<} 3,2 \blacksquare$ (les parties entières sont égales, je regarde les dixièmes : $1 < 2$)

$5,4 \blacksquare 2 \textcolor{teal}{>} 5,2 \blacksquare 4$ (les parties entières sont égales, je regarde les dixièmes : $4 > 2$)

$1,1 \blacksquare \blacksquare \textcolor{teal}{<} 1,2$ (les parties entières sont égales, je regarde les dixièmes : $1 < 2$)

$3,312 \textcolor{teal}{<} 3,4 \blacksquare$ (les parties entières sont égales, je regarde les dixièmes : $3 < 4$)