

LES NOMBRES

DÉCIMAUX

*suite*

# OBJECTIF

Aujourd'hui,  
nous allons apprendre à  
écrire une fraction  
décimale à partir d'un  
nombre décimal.

# OBJECTIF

À la fin de la séance,  
vous serez capables  
de passer d'un nombre  
décimal à son écriture en  
fraction décimale.

# OBJECTIF

*Qu'allez-vous apprendre  
aujourd'hui ?*

# OBJECTIF

*Que serez-vous capable de  
faire à la fin de la séance ?*

EN ROUTE !

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

# Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

Une fraction décimale est une fraction ayant pour **dénominateur 10, 100 ou 1000.**

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{2}{1000}$$

Qu'est-ce qu'un nombre décimal ?

# Qu'est-ce qu'un nombre décimal ?

Un nombre décimal est un nombre qui a une virgule.

Cette virgule sépare  
la **partie entière** de  
la **partie décimale**.

**5**, **38**

Du nombre  
décimal à la  
fraction décimale

# J'OUVRE MES OREILLES

9,41 =

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 =$$

**Neuf unités quatre dixièmes et un centième**

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 =$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9			

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 =$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9			

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 =$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	4		

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 =$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 =$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10}$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100}$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} =$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} =$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} = \frac{\dots}{100}$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} = \dots$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} = \frac{941}{100}$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# J'OUVRE MES OREILLES

$$9,41 = 9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} = \frac{941}{100}$$

Neuf unités quatre dixièmes et un centième

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	4	1	

# AI-JE COMPRIS ?

*Sous quelles formes peut-on*

*encore écrire ce nombre*

9,41 ?

# AI-JE COMPRIS ?

*3 écritures d'un même nombre*

Fraction décimale	décomposition	Nombre décimal
$\frac{941}{100}$	$9 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100}$	$9,41$
<i>Cinq cents trente huit centièmes</i>	<i>Cinq unités trois dixièmes et huit centièmes</i>	<i>Cinq unités trois dixièmes et huit centièmes</i>

J'ESSAYE

# J'ESSAYE

**6,72 =**

# J'ESSAYE

**6,72 =**

six unités sept dixièmes et deux centièmes

# J'ESSAYE

6,72 =

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
100	10	1			

# J'ESSAYE

$$6,72 =$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6			

# J'ESSAYE

$$6,72 =$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7		

# J'ESSAYE

$$6,72 =$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 +$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 + \frac{7}{10} +$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100}$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} =$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\dots}{100}$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\dots}{100}$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} = \frac{672}{100}$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

$$6,72 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} = \frac{672}{100}$$

six unités sept dixièmes et deux centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		6	7	2	

# J'ESSAYE

14,5 =

# J'ESSAYE

14,5 =

quatorze unités et cinq dixièmes

# J'ESSAYE

14,5 =

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
100	10	1			

# J'ESSAYE

14,5 =

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
100	10	1			

# J'ESSAYE

$$14,5 =$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
100	10	1			

# J'ESSAYE

$$14,5 =$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 =$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 = 14 +$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 = 14 + \frac{5}{10}$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 = 14 + \frac{5}{10} =$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 = 14 + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{10}$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 = 14 + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{10}$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 = 14 + \frac{5}{10} = \frac{145}{10}$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

$$14,5 = 14 + \frac{5}{10} = \frac{145}{10}$$

quatorze unités et cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
	1	4	5		

# J'ESSAYE

9,05 =

# J'ESSAYE

9,05 =

Neuf unités et cinq centièmes

# J'ESSAYE

9,05 =

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u>	centièmes 0,01 <u>ou</u>	millièmes 0,001 <u>ou</u>
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$

# J'ESSAYE

9,05 =

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
100	10	1			

# J'ESSAYE

$$9,05 =$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9			

# J'ESSAYE

$$9,05 =$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	0		

# J'ESSAYE

$$9,05 =$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 +$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 + \frac{5}{100}$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 + \frac{5}{100} =$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 + \frac{5}{100} =$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 + \frac{5}{100} = \frac{\dots}{100}$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 + \frac{5}{100} = \frac{\dots}{100}$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 + \frac{5}{100} = \frac{905}{100}$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 ou $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 ou $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 ou $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# J'ESSAYE

$$9,05 = 9 + \frac{5}{100} = \frac{905}{100}$$

Neuf unités et cinq centièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		
CLASSE DES UNITES					
centaines	dizaines	unités	dixièmes 0,1 <u>ou</u> $\frac{1}{10}$	centièmes 0,01 <u>ou</u> $\frac{1}{100}$	millièmes 0,001 <u>ou</u> $\frac{1}{1000}$
		9	0	5	

# BILAN

*Quel était l'objectif de la  
séance d'aujourd'hui ?*

# BILAN

*Qu'avez-vous appris  
aujourd'hui ?*