



# L'adjectif qualificatif épithète ou attribut du sujet

# Objectif de la séance

Aujourd'hui, nous allons revoir ensemble les constituants du Groupe Nominal (G.N.) et découvrir que l'adjectif qualificatif peut avoir deux noms différents (épithète ou attribut) suivant la place qu'il occupe.

# I . Compréhension de texte

Lis le texte « Une drôle d'histoire » (à téléchaerger).  
Il va nous servir de base pour travailler.

Après la lecture, réponds au quizz qui suit pour savoir si tu as bien compris le texte.

# I . Compréhension de texte

En quelle saison se passe cette histoire?

- au printemps
- en été
- en automne
- en hiver

# I . Compréhension de texte

En quelle saison se passe cette histoire?

- au printemps
- en été
- en automne
- en hiver

« Des restes de neige sale entassés »

# I . Compréhension de texte

Quel véhicule conduit le héros?

- une voiture
- un scooter
- une moto
- un vélo

# I . Compréhension de texte

Quel véhicule conduit le héros?

- une voiture
- un scooter
- une moto
- un vélo

# I . Compréhension de texte

Que pense le héros en voyant sortir sa cousine?

- qu'elle se fait kidnapper
- qu'elle vole le magasin
- qu'elle part à l'hôpital
- qu'elle rentre chez elle

# I . Compréhension de texte

Que pense le héros en voyant sortir sa cousine?

- qu'elle se fait kidnapper
- qu'elle vole le magasin
- qu'elle part à l'hôpital
- qu'elle rentre chez elle

# I . Compréhension de texte

Qui sont les personnes qui ont emmené Nadège?

- ses amis
- des ambulanciers
- des policiers
- des clients

# I . Compréhension de texte

Qui sont les personnes qui ont emmené Nadège?

- ses amis
- des ambulanciers
- des policiers
- des clients

## II . Révisions

Dans le premier paragraphe, avec un crayon de couleur, entoure les mots qui indiquent comment est :

*Le temps, la pluie, la neige, l'humeur de Jacky*

*(Si tu n'as pas pu imprimer le texte, recopie les mots au lieu de les colorier).*

## II . Révisions

Un vrai sale **temps** ce matin-là, une **pluie** fine, dense et très froide et des restes de **neige** sale entassés aux bords des trottoirs. Jacky a mis cette espèce de cape en plastique vert un peu ridicule, un truc de grand-père, mais finalement il est bien content de l'avoir. Il gare son scooter devant le supermarché « Hourra » et va chercher un caddie. Il est de mauvaise **humeur**, il avait autre chose à faire que les courses pour le pépé. Surtout que le vieux ne lui dira même pas merci! Enfin...

# II . Révisions

Un vrai sale temps

*Comment appelle-t-on ce groupe de mots?*

# II . Révisions

## Un vrai sale temps

*Comment appelle-t-on ce groupe de mots?*

—————> un groupe nominal

Rappel de la leçon : un groupe nominal est un groupe de mots formé d'un nom (le noyau), d'un déterminant et / ou de compléments du nom (qui donnent des renseignements sur le nom).

# II . Révisions

Un vrai sale temps

*Donne la classe grammaticale de chaque mot de ce groupe nominal.*

# II . Révisions

Un vrai sale temps

*Donne la classe grammaticale de chaque mot de ce groupe nominal.*

Un vrai sale temps

det	adj	adj	nom
-----	-----	-----	-----

# II . Révisions

Un vrai sale temps

det    adj    adj    nom

Rappel de la leçon sur l'adjectif qualificatif :

L'adjectif qualificatif sert à donner des précisions sur le nom. (Ici, on sait que le temps est sale ce qui veut dire mauvais)

On le trouve avant ou après le nom. (Ici, les adjectifs se trouvent avant le nom).

# II . Révisions

Une pluie fine, dense et très froide  
det    nom    adj    adj    adj

Rappel de la leçon sur l'adjectif qualificatif:

On le trouve avant ou après le nom. (Ici, les adjectifs se trouvent après le nom).

Un nom peut être précisé par plusieurs adjectifs qualificatifs (Ici « pluie » est précisé par « fine », « dense » et « froide »).

# II . Révisions

Une pluie fine, dense et très froide

det

nom

adj

adj

adj

Rappel de la leçon sur l'adjectif qualificatif :

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne. (Ici « pluie » est féminin singulier donc « fine » est féminin singulier également).

## II . Révisions

des restes de neige sale entassés aux bords des trottoirs  
nom nom adj adj nom nom

Peut-être avais-tu colorié « entassés » quand il fallait colorier les mots qui indiquaient comment était la neige.

On sait que l'adjectif s'accorde avec le nom qu'il accompagne. Je remarque que « entassés » est au masculin pluriel. Il ne donne donc pas de précisions sur la neige (féminin singulier).

## II . Révisions

des restes de neige sale entassés aux bords des trottoirs

nom

nom

adj

adj

nom

nom



*« entassés » donne des précisions sur le nom « restes ».*

## II . Entraînons-nous

Repère dans chaque phrase le ou les adjectif(s) et le nom qu'il(s) précise(nt) :

Les enfants turbulents courent dans tous les sens.

Ces jeunes sportifs m'impressionnent.

Ce vilain petit canard se promène à l'écart des autres.

Florian habite dans un quartier animé.

J'adore ces petites chaussures noires.

## II . Entraînons-nous

Repère dans chaque phrase le ou les adjectif(s) et le nom qu'il(s) précise(nt) :

Les enfants turbulents courent dans tous les sens.



Ces jeunes sportifs m'impressionnent.



Ce vilain petit canard se promène à l'écart des autres.



Florian habite dans un quartier animé.



J'adore ces petites chaussures noires.



## II . Entraînons-nous

*Même exercice, mais cette fois-ci dans un texte:*

Cette horrible sorcière avait le teint gris et terne.

Sa bouche tordue s'ouvrait sur de grandes dents jaunes et gâtées.

Elle vous regardait de ses petits yeux grisâtres et méchants. Elle portait toujours des vêtements sombres et tristes.

## II . Entraînons-nous

*Même exercice, mais cette fois-ci dans un texte:*

Cette horrible sorcière avait le teint gris et terne.

Sa bouche tordue s'ouvrait sur de grandes dents jaunes et gâtées.

Elle vous regardait de ses petits yeux grisâtres et méchants. Elle

portait toujours des vêtements sombres et tristes.

## II . Révisions

Dans le deuxième paragraphe, avec un crayon de couleur, colorie les mots qui indiquent comment sont :

*Les clients, les portes*

*(Si tu n'as pas pu imprimer le texte, recopie les mots au lieu de les colorier).*

## II . Révisions

Il arrive devant la **porte** vitrée, il y a là quelques **clients** qui ont l'air bizarres. Pas étonnant, il est 9h10 et les **portes** ne sont pas encore ouvertes. Jacky s'approche, il a beau les secouer, rien n'y fait. On ne voit pas grand-chose dans le magasin, ils n'ont laissé que les veilleuses.

## II . Révisions

Les portes ne sont pas encore ouvertes.

Ici, l'adjectif qualificatif est éloigné du nom. Il ne fait pas partie du groupe nominal.

Observons le verbe. Que remarques-tu?

## II . Révisions

Les portes ne sont pas encore ouvertes.

« sont » est le verbe être. C'est un verbe d'état.

## II . Révisions

Les **clients** ont l'air bizarres.

Comme précédemment, l'adjectif qualificatif est éloigné du nom et ne fait pas partie du groupe nominal.

Cherchons le verbe...

## II . Révisions

Les **clients** ont l'air bizarres.

« ont l'air » est le verbe « avoir l'air ». C'est un verbe d'état.

# III. Les dénominations de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom.  
Selon la place qu'il occupe, on l'appelle différemment.

Dans les exemples que nous avons vus aujourd'hui, quand l'adjectif qualificatif fait partie du groupe nominal, il est situé à proximité du nom (soit avant, soit après).

On dit que c'est un adjectif qualificatif épithète.

# III. Les dénominations de l'adjectif qualificatif

*Dans ce paragraphe de l'histoire, repère les adjectifs qualificatifs épithètes :*

Les gens ont compris, ils s'en vont. Alors, d'un seul coup, Jacky reconnaît la jeune fille, juste au moment où elle va disparaître. C'est Nadège, sa cousine! Il lui fait de grands signes. Elle le reconnaît elle aussi puisqu'elle lui répond par un sourire, un sourire un peu triste, il est vrai. Elle se retourne vers les hommes du fond et elle recule en faisant à Jacky quelques petits signes.

# III. Les dénominations de l'adjectif qualificatif

*Dans ce paragraphe de l'histoire, repère les adjectifs qualificatifs épithètes :*

Les gens ont compris, ils s'en vont. Alors, d'un **seul** coup, Jacky reconnaît la **jeune** fille, juste au moment où elle va disparaître. C'est Nadège, sa cousine! Il lui fait de **grands** signes. Elle le reconnaît elle aussi puisqu'elle lui répond par un sourire, un sourire un peu **triste**, il est vrai. Elle se retourne vers les hommes du fond et elle recule en faisant à Jacky quelques **petits** signes.

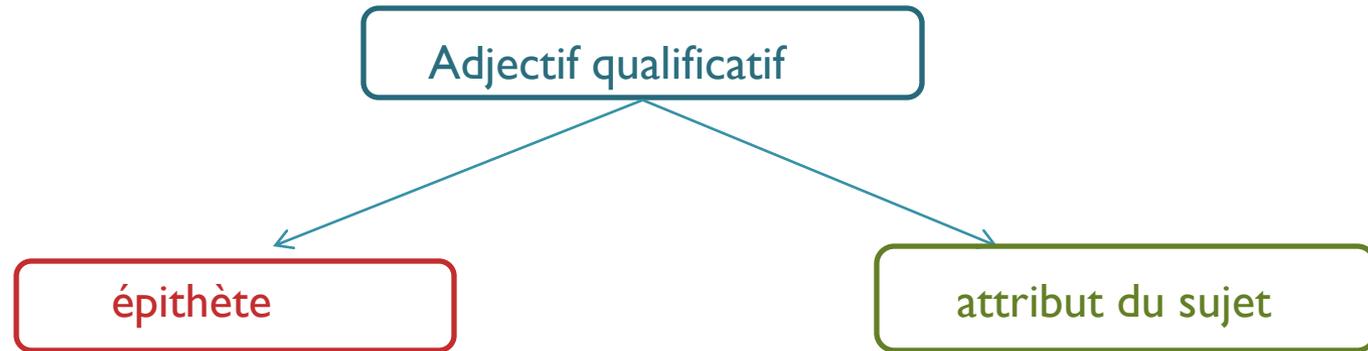
### III. Les dénominations de l'adjectif qualificatif

Parfois, l'adjectif qualificatif peut être séparé du nom qu'il précise par un verbe d'état.

Nous avons vu qu'après un verbe d'état, on trouvait un attribut du sujet.

On dit donc que c'est un adjectif qualificatif attribut du sujet.

# III. Les dénominations de l'adjectif qualificatif



De **jolies** chaussures **noires**



Il fait partie du groupe nominal.

Le garçon **est** inquiet.



Il est séparé du nom qu'il précise par un verbe d'état.

# IV. Leçon

Copie de la leçon dans le livret de grammaire p 22 :

L'adjectif est

- épithète

lorsqu'il est à côté du nom qu'il précise.

Exemple : une robe rose



adj. qual.  
épithète

- attribut du sujet

lorsqu'il est séparé du nom qu'il précise par un verbe d'état.

Exemple : La robe est rose.



adj. qual. attribut

# IV. Leçon

Copie de la leçon dans le livret de grammaire p 23 :

**RAPPEL DES VERBES D'ETAT :**

Être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air