

Plan de travail du mardi 7 décembre

Rituel anglais : dire l'alphabet et les nombres jusqu'à 20 en anglais.

Anglais : préparer l'évaluation sur les nombres jusqu'à 20, l'alphabet et se présenter (questions et réponses).

Pose et calcule : 254 X 32 et 357 X 45 et 432 X 63

Lecture : lire les pages DOCS 10, 18, 26, 34 et 42 du livre Alek et Zouc.

Rituel grammaire : **À l'aube, le chevalier prépare toujours sa monture.** => repérer le verbe et donner : son infinitif, son groupe (1, 2 ou 3), son temps et son sujet.

Dictée : l'adulte dicte les phrases suivantes (/ !\ lui rappeler de repérer les pluriels, les verbes et leurs sujets pour accorder le verbe avec son sujet) :

Avec une belle **énergie**, le chat **surgissait** de sa cachette.
Cet animal **agile** est un drôle de **personnage**.
Il a **rejoint** le groupe.

Conjugaison : les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe au présent :

=> **2 docs joints** : « Conjugaison Texte_indiv » + « Conjugaison - tableau à remplir »

1. Entoure des verbes conjugués dans le texte.

2. Dans les phrases suivantes, colorie le verbe en rouge et le sujet en bleu.
Puis recopie chaque phrase en transformant le sujet pluriel en sujet singulier ou inversement (selon le sujet). / !\ pense à accorder le verbe avec son sujet.

Ils partent vers la boulangerie.
Tu peux compter sur moi.
Je fais un gâteau.
Elle prend les choses en main.

3. Dans le tableau : écrit les verbes : **dire, faire, venir et partir** dans les colonnes (sous les « bonshommes-verbes » rouges) => un verbe par colonne. Sur chaque ligne, écris les pronoms personnels sujets (PPS) (en dessous du « bonhomme PP). On l'a déjà fait...

Puis cherche dans le texte des formes conjuguées de ces 4 verbes et écris-les dans le tableau en face des bons PPS.

4. Complète le tableau avec les formes verbales conjuguées manquantes.

Maths – Numération : décomposition des nombres :

Faire le **doc joint** : « Jeu - Découvre le mot de passe »

Géographie : faire la page 1 du **doc joint** « G1-les-espaces-français-communes-s »

Fluence : lire le texte le plus vite possible sans faire d'erreurs : noter le nombre de mots lus (dans le tableau en dessous du texte) **au bout d'une minute => doc. joint**
« Fluence - Antiquité - texte 1 »