



Apprenons ensemble



- A** Le maître* demande à Olga de trouver les 2 groupes nominaux dans cette phrase.
 Tu dois jeter les bouteilles en plastique dans la poubelle jaune.
 Comment procède-t-elle ?



Je sais qu'un groupe nominal contient **un déterminant** et **un nom**. Je cherche les noms précédés d'un déterminant dans cette phrase.



Il y a 2 noms : les bouteilles – la poubelle
 déterminant-nom déterminant-nom

Je cherche si d'autres mots accompagnent et précisent le nom **bouteilles**.



Juste après les bouteilles, il y a un groupe de mots qui apporte une information sur les bouteilles : elles sont en plastique. Les bouteilles en plastique est le premier groupe nominal.



Je cherche si d'autres mots accompagnent et précisent le nom **poubelle**.



Après la poubelle, il y a un mot qui donne une information sur la poubelle : elle est jaune. jaune est un adjectif (qui précise le nom poubelle). la poubelle jaune est le second groupe nominal.

Olga trouve les 2 groupes nominaux : les bouteilles en plastique ; la poubelle jaune.

- B** Quels sont les 2 groupes nominaux de cette phrase ? Elle a oublié son cartable neuf dans les vestiaires du gymnase.

Entraînons-nous



À l'oral ou à l'écrit

- 1 Relève** les noms noyaux de ces groupes nominaux.
 cette belle journée –
 le vent du nord –
 mes meilleures amies –
 votre grande maison
 de campagne –
 ces charmants villages



Dans un groupe nominal, le nom noyau est le nom essentiel du groupe.

- 2 Recopie** ces phrases et **supprime** tous les mots possibles dans les groupes nominaux.
 Exemple : **Cette tasse** à café traîne* sur **la table basse**. → Cette tasse traîne* sur la table.
a. Un pont de bois enjambe le fossé profond.
b. Deux vieux chevaux broutent l'herbe verte du pré.
c. Le long fleuve Saint-Laurent traverse la ville de Montréal.
d. Ces glaçons transparents rafraîchissent* nos boissons pétillantes.
- 3 Trouve** les groupes nominaux dans ces phrases.
a. Mon dictionnaire se trouve sur l'étagère.
b. Nous aidons nos amis à décorer leur salon.
c. Plus tard, les lampadaires éclaireront les rues.
d. Le petit Poucet sème des cailloux.

- 4 Complète** les noms noyaux avec des déterminants qui conviennent.
 une – leur – des – ton – sa – un
a. J'ai acheté ... pains au chocolat.
b. Elles ont salué ... professeur.
c. ... cœur bat à ... rythme régulier
d. Il porte ... chemise rayée sous ... veste bleue.

- 5 Remplace**, dans ces groupes nominaux, le mot ou les groupes de mots en gras par un autre mot ou groupe de mots qui convient.
 de bain – fines – grosse – au chocolat – en diamant – savoureux – velue
a. une **énorme** araignée **venimeuse**
b. nos serviettes **de table**
c. ces **magnifiques** bagues **en argent**
d. un **délicieux** chou **à la crème**

- 6 Trouve** 2 groupes nominaux pour chacune de ces images.

