

# JOUR 1 – LE PHONÈME [ɛ] ET SES GRAPHIES

## PHASE ORALE

Lire le texte suivant aux élèves :

### **Blanche saison**

« Il neige ! » annonce le maître en regardant par la fenêtre de la classe. Les élèves laissent leur problème, se précipitent vers les vitres et remarquent que la terre et les haies sont déjà presque recouvertes d'un manteau blanc ; le ciel a des reflets roses comme dans un rêve... L'hiver est bien là. « J'espère que ce temps va durer toute la semaine pour faire des bonshommes et des batailles de boules de neige, déclare une fillette.

– Pour l'instant, il n'est pas encore question de bonshommes de neige, mais terminez votre travail sans perdre de temps si vous voulez sortir à l'heure et profiter des gros flocons. »

Faire trouver le phonème entendu le plus souvent : [ɛ].

Dire les mots suivants aux élèves et leur demander de lever la main lorsqu'ils entendent le phonème [ɛ] :  
une fraise – le café – des braises – une éternité – le plombier – une aile – une chèvre – des lèvres – le gouter – le pâté – la fontaine – un arrêt – la paire – une étoile – une plaie – un escargot – un élève

Dire les mots suivants aux élèves et leur demander de montrer sur leur règle si le phonème [ɛ] se situe au début, à l'intérieur ou à la fin du mot.

la fermière – une veste – une planète – une serviette – une baignoire – mon père – la baleine – une conserve – une bête – une prairie – la graisse – une tresse – observer – une poubelle – traire