

FRANÇAIS : orthographe

Colorie en rouge dans chaque mot la ou les lettres qui font le son [k], puis classe les mots dans le tableau en précisant l'écriture du son [k] en haut de chaque colonne :

cabine – quille – recul – parquet – question – carotte – crocodile – cinq – marquise – coq.

*****	*****	*****

Complète les mots avec le son [k] qui convient : « c » ou « qu »

la dire....trice	un dis.....e
unearafe	uneachette
laiche	un ban.....et
unrabe	mes bé.....illes

Choisis le mot qui convient:

Ce livre _____ cinq euros (coûte/ goûte)
Il descend à la _____ (cave / gave)
L'ours entre dans la _____ (gage / cage)
Il porte une blouse _____ (grise / crise)
On attend le train sur le _____ (quai / gai)

Complète les mots de ces phrases en écrivant correctement le son [k] avec : k/ qu / ch / q /

C

- Le lait a débordé de laasserole.
- On dit que les Ecossais porte des jupes qu'on appelle unilt.
- Le chef d'or.....estre dirige la fanfare à la baguette !
- J'ai achetéatre kilogrammes de pomme de terre.
- Mon manteau esta.....i.
- A la montagne quand on crie on entend l'é....o.
- Chez ma mamie, il y a un vieux par.....et qui grince.
- Les gendarmes portent unépi sur la tête.
- Dans ce zoo j'ai pu voir de gros ...ro...odiles et des ...aïmans.
- Avec mes cousins, l'été on construit desabanes et des ar....s.

Réponds aux devinettes avec un mot contenant le son [k] :

- a) Je suis un gros véhicule qui parcourt les routes et transporte des marchandises. (un _ _ _
_ _ _)
- b) Je suis un oiseau qui parle et j'ai de belles plumes colorées.
(un _ _ _ _ _ _ _ _)
- c) Je suis un groupe de personnes qui chantent.
(une _ _ _ _ _ _ _)
- d) Je suis le vêtement que je porte pour faire du judo.
(un _ _ _ _ _ _)

MATHS : numération

Colorie d'une même couleur les étiquettes formant le même nombre.

$(6 \times 100) + (8 \times 10) + 9$	$(8 \times 100) + (6 \times 10) + 9$	689
389	$300 + 80 + 9$	$800 + 60 + 9$
$600 + 80 + 9$	869	$(3 \times 100) + (8 \times 10) + 9$

Complète le tableau comme dans l'exemple.

563	$500 + 60 + 3$	$(5 \times 100) + (6 \times 10) + 3$
897		
	$600 + 8$	
480		
		$(7 \times 100) + (4 \times 10) + 9$

Décompose ces nombres comme dans l'exemple.

$326 = 300 + 20 + 6$

a. $579 =$? c. $493 =$?

b. $284 =$? d. $780 =$?

Décompose ces nombres comme dans l'exemple.

$476 = (4 \times 100) + (7 \times 10) + 6$

a. $259 =$? c. $903 =$?

b. $494 =$? d. $570 =$?

Mardi 11 janvier :

FRANÇAIS : conjugaison

On a revu la conjugaison des verbes ÊTRE et AVOIR → cf la leçon p8

MATHS : numération

**Recompose chaque nombre
comme dans l'exemple.**

Ex. : $(2 \times 100) + (3 \times 10) + 8 = 238$

a. $(9 \times 100) + (9 \times 10) + 9$

b. $(7 \times 100) + 4$

c. $(6 \times 100) + (9 \times 10)$

d. $(1 \times 100) + (2 \times 10) + 8$

e. $(2 \times 100) + 2$

f. $(8 \times 100) + (1 \times 10) + 2$

g. $(2 \times 10) + (5 \times 100) + 9$

h. $(6 \times 10) + (9 \times 100)$

i. $(4 \times 100) + 8 + (4 \times 10)$

**Associe chaque nombre
à sa décomposition.**

530 806 987 61 907 320 279

a. $(8 \times 100) + 6$

b. $300 + 20$

c. 6 dizaines et 1 unité

d. $(5 \times 100) + (3 \times 10)$

e. $(9 \times 100) + 7$

f. $200 + 70 + 9$

g. 9 c 8 d 7 u

Corrige les égalités qui sont fausses.

a. 8 c 6 d 1 u = $(6 \times 10) + (8 \times 100) + 1$

b. 3 c 7 d 3 u = $(3 \times 10) + (7 \times 100) + 3$

c. 5 d 4 c 9 u = $9 + 400 + 50$

d. 2 u 6 d 7 c = $700 + 60 + 2$

e. 1 c 4 u = $100 + 40$

f. 6 u 1 d = $10 + 6$