



Apprenons ensemble



- A** Kévin écrit un compte-rendu sur la visite de sa classe au parc ornithologique du Teich : Nous (**voir**) très bien les cigognes de l'observatoire.

Comment Kévin écrit-il le verbe voir à l'imparfait dans cette phrase ?



Je construis, dans ma tête, une nouvelle phrase. En début de phrase, je place un indicateur de temps du passé. Puis, j'écris le sujet de la phrase « nous » qui correspond à la 1^{re} personne du pluriel.

→ La semaine dernière, nous ...



À l'oral, avec « nous », j'entends la même forme conjuguée qu'au présent.

→ J'entends 2 syllabes : voi et ions.
Les 2 « i » sont remplacés par un « y ».
J'écris le radical voy-.

Mais, à l'écrit, j'ajoute bien la lettre « i », marque de l'imparfait. J'écris « -ions » après le radical « voy- ».

→ Au présent : nous voyons.
À l'imparfait : nous voyions.

Kévin écrit : « Nous **voyions** très bien les cigognes de l'observatoire. »

- B** Comment Kevin écrit-il le verbe prendre à l'imparfait dans cette phrase ?

Nous (**prendre**) des photos des oiseaux quand ils étaient assez près de nous.

Entraînons-nous



À l'oral ou à l'écrit

- Trouve l'infinitif de ces verbes.
tu prenais – vous saviez – ils voulaient – nous défendions – je pouvais – j'entendais – elles mordaient – vous appreniez – il savait
- Choisis la forme verbale conjuguée à l'imparfait.
a. Nous (*devons* – *devions*) ranger la cuisine.
b. Je (*devrai* – *devais*) aller chez le dentiste.
c. Il (*doit* – *devait*) être patient.
d. Tu ne (*dois* – *devais*) pas couper les branches de cet arbre.
- Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.
a. Vous (*vouloir*) changer de place.
b. Je ne (*pouvoir*) pas pédaler plus vite !
c. Ils (*recevoir*) leurs amies au salon.
d. Il (*pleuvoir*) beaucoup avant ton arrivée !
- Relève les formes conjuguées du verbe **voir** à l'imparfait.
a. tu as vu – tu voyais – tu vois – tu verras
b. elle voyait – elle voit – elle verra – elle a vu
c. nous voyions – nous voyons – nous verrons
d. ils voient – ils ont vu – ils voyaient
- Complète ces verbes avec la terminaison à l'imparfait qui convient.
a. Tu pren... le bus à 8 heures.
b. Nous pren... un jus d'orange le matin.
c. Maman pren... le temps de lire le journal.
d. Je pren... le bus pour aller à l'école.
e. Elles pren... souvent des initiatives.
f. Vous pren... le repas à la cantine.
- Le radical de **prendre** à l'imparfait est **pren-**.
- Conjugué les verbes **apprendre** et **comprendre** à l'imparfait et à toutes les personnes.
- Conjugué ces verbes à l'imparfait et avec les sujets proposés.
a. confondre : je ... – il ... – vous ...
b. tondre : tu ... – nous ... – elles ...
c. vendre : je ... – vous ... – ils ...
d. attendre : j'... – nous ... – Lara ...
e. rendre : Tu ... – Noé et toi ... – Les élèves ...



Pour les verbes en -dre dont la base n'est pas **prendre**, le radical s'écrit avec la lettre **d**.

J'apprends

À l'imparfait, les terminaisons de tous les verbes sont : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Prendre	Vendre	Voir	Devoir	Pouvoir	Vouloir
Je prenais	Je vendais	Je voyais	Je devais	Je pouvais	Je voulais
Tu prenais	Tu vendais	Tu voyais	Tu devais	Tu pouvais	Tu voulais
Il/Elle prenait	Il/Elle vendait	Il/Elle voyait	Il/Elle devait	Il/Elle pouvait	Il/Elle voulait
Nous prenions	Nous vendions	Nous voyions	Nous devions	Nous pouvions	Nous voulions
Vous preniez	Vous vendiez	Vous voyiez	Vous deviez	Vous pouviez	Vous vouliez
Ils/Elles prenaient	Ils/Elles vendaient	Ils/Elles voyaient	Ils/Elles devaient	Ils/Elles pouvaient	Ils/Elles voulaient

Attention, au présent : nous voyons – vous voyez ; à l'imparfait : nous voyions – vous voyiez.

J'ai compris

À l'imparfait, lorsque le verbe est **prendre** ou l'un de ses dérivés (**surprendre**, **comprendre**...), j'enlève le **d** au radical.

Exemples : je prenais, tu surprenais, il reprenait, nous apprenions, vous compreniez, ils entreprenaient



Je travaille seul(e)

- 8 * Réécris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Nous (*repandre*) souvent du dessert.
- L'électricien (*tordre*) le fil électrique.
- (*Répondre*)-tu souvent au téléphone ?
- Vous n'(*attendre*) personne après 18 heures.
- Ces touristes (*comprendre*) le français.

- 9 * Écris ces phrases à la personne du pluriel correspondante.

- Je devais choisir un livre.
- Tu pouvais tenir en équilibre sur un pied.
- L'âne ne voulait pas avancer !
- Je prévoyais les vacances en avance.



- 10 ** Recopie et complète ces phrases avec le verbe qui convient conjugué à l'imparfait.

revoir – apercevoir – entreprendre – fondre

- Les glaçons ... dans ma main.
- Cet athlète ... la traversée du Sahara régulièrement.
- Les touristes ... souvent un éléphant au loin.
- Avant l'examen, nous ... nos cours d'histoire.

- 11 ** Écris les questions qui correspondent à ces réponses. Plusieurs questions sont possibles.

- Oui, je voulais venir avec toi.
- Non, nous ne pouvions pas le savoir !
- Non, tu ne devais pas m'appeler.
- Les fermiers vendaient leurs fruits sur le marché.
- Il revoyaient leurs amis pendant l'été.
- Oui, j'apprenais toujours mes leçons.

Je vais plus loin

- 12 *** a. Reproduis et complète cette grille. Trouve le verbe en -oir ou en -dre qui correspond à la définition et écris-le dans la grille à l'imparfait et à la personne indiquée.

- Utiliser le sens de la vue. (1^{re} personne du singulier)
- Enlever la laine des moutons. (2^e personne du pluriel)
- Utiliser ses dents pour couper ou faire mal. (1^{re} personne du pluriel)
- Désirer quelque chose. (3^e personne du pluriel)

b. **ORAL** Trouve d'autres verbes en -oir et en -dre conjugués à l'imparfait, à la personne de ton choix et fais-les deviner à tes camarades.

1							
2							
3							
4							