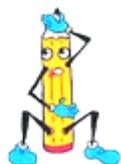


N**Les nombres de 60 à 79**

Quand on entend « **soixante** »,
on sait que le nombre s'écrit
avec **6** ou **7** dizaines
C'est la famille des **60** ou **70**.

65**soixante-cinq****60 + 5**

J'entends « **soixante** », puis « **cinq** ».
5 est inférieur à 10,
j'ai donc **6** dizaines et **5** unités

**75****soixante-quinze****60 + 15**

J'entends « **soixante** », puis « **quinze** ».
15 est supérieur à 10,
j'ai donc **7** dizaines et **5** unités

*Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)*

- Dire un nombre compris entre 59 et 79 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffre et demander à l'enfant de le nommer.
- Lui demander de préciser le nombre de dizaines et d'unités.

N**Les nombres de 60 à 79**

Quand on entend « **soixante** »,
on sait que le nombre s'écrit
avec **6** ou **7** dizaines
C'est la famille des **60** ou **70**.

65**soixante-cinq****60 + 5**

J'entends « **soixante** », puis « **cinq** ».
5 est inférieur à 10,
j'ai donc **6** dizaines et **5** unités

**75****soixante-quinze****60 + 15**

J'entends « **soixante** », puis « **quinze** ».
15 est supérieur à 10,
j'ai donc **7** dizaines et **5** unités

*Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)*

- Dire un nombre compris entre 59 et 79 et demander à l'enfant de l'écrire sur l'ardoise.
- Ecrire un nombre en chiffre et demander à l'enfant de le nommer.
- Lui demander de préciser le nombre de dizaines et d'unités.