

LANGAGE ORAL : Regarder l'image et dire tout ce qui est vu, en faisant des phrases (ex : « Je vois.....qui », « Il y aqui »)

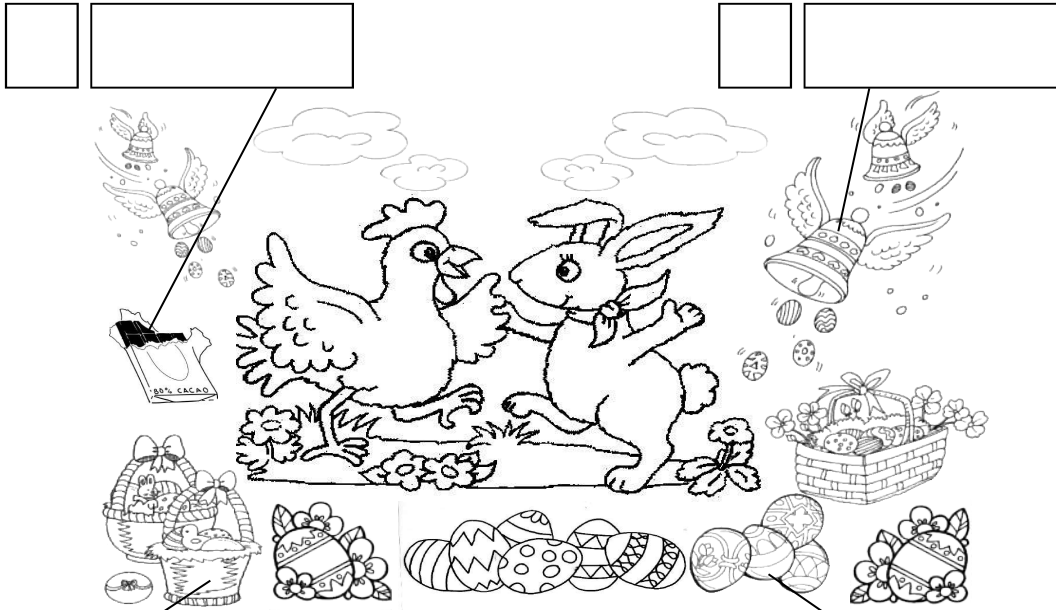


FICHE 1 : Découper les étiquettes et les recoller au bon endroit (aide à la lecture si nécessaire) + Dire comment s'écrit chaque mot en donnant toutes ses lettres.



FICHE 4

Exercice 1 : Retrouve les mots



Four empty rectangular boxes for writing the words found in the illustration.

Exercice 3 : Complète les lettres manquantes

o euf / o . uf / . euf / oeu . / oe . f / oe . . / oeuf .
 cloche / do . . e / c . oche / . loche / . . oche
 panier / panie . / p . nier / . a . ier / pan . . r
 chocolat / cho . . lat / . .ocolat / chocol . .

Exercice 3 : Colorie



PANIER → VERT
 OEUF → ROUGE
 CHOCOLAT → JAUNE
 CLOCHE → BLEU

Exercice 4 : Recopie les phrases

A Pâques, je cherche les oeufs laissés par les cloches .

Three sets of horizontal lines for copying the first sentence.

Je fabrique un panier pour ramasser les chocolats .

Three sets of horizontal lines for copying the second sentence.

Etiquettes à découper
pour la fiche 1 →

oeuf	cloche	un	une	un
panier	chocolat	une	une	un

Etiquettes à découper
pour la fiche 2 →

pa	cho	clo	oe	lat
co	che	uf	nier	

Etiquettes à découper
pour la fiche 3 →

p	e	u	e	o	h	t	i	a
f	o	n	c	a	l	r	c	o
c	h	c	o	l	e			

un

chocolat

CORRECTION

une

cloche



un

panier

un

oeuf



Le chocolat –



Le panier –



L'œuf –



La cloche –

J' aime ramasser les œufs de Jacques laissés par les cloches.