



Apprentissage de la lecture au CP






Livret n°1

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf,
pour une utilisation en pédagogie Montessori


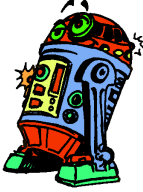








Sommaire

Tableau des signes phonétiques des gestes	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e	4
Consonnes : l – m – r	7
Consonnes : v – s – f	11
Consonnes : p – b – ch	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne	20
Consonne : n ; un et une ; liaison	21
Consonnes : t – c/k – d	23
Sons on – ou	27
Consonnes : j/g – z/s	29
Voyelle : è ; est	31
les, des, mes, tes, ses	32

 (a)  [a] chat	 (i)  [i] souris	 (é)  [e] épée
 (o)  [o] moto [ɔ] (ou tortue)	 (u)  [y] rue	 (e)  [ə] renard
 (l)  [l] lapin	 (m)  [m] mur	 (r)  [R] rat
 (v)  [v] vache	 (s)  [s] salade	 (f)  [f] fumée
 (p)  [p] poule	 (b)  [b] banane	 (ch)  [ʃ] chameau
 (n)  [n] nid	 (t)  [t] tapis	 (k)  [k] canard
 (d)  [d] radis	 (on)  [ɔ̃] pont	 (ou)  [u] chou
 (j)  [ʒ] jupe	 (z)  [z] zéro	 (è)  [ɛ] chèvre
 (g)  [g] gazelle	 (an)  [ɑ̃] pantalon	 (oi)  [wa] roi
 (in)  [ɛ̃] poussin	 (oin)  [wɛ̃] poing	 (eu)  [ø] deux [œ] œuf
 (gn)  [ɲ] agneau	 (ill)  [j] fille	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisony Images : « Bien lire et Aimer lire »






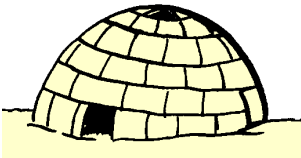
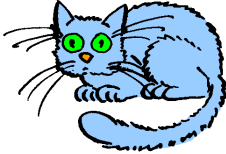



	(a)	 a A	 a A	
	[a]	à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a].

			
			
:  : robot, pain, nid		:  : avion, canard, ananas, panda	






	(i)	 i I	 i I	
	[i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i].

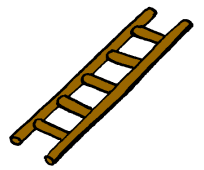
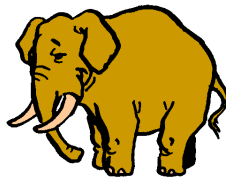
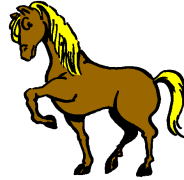
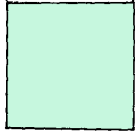
			
			
:  : cartable, chat, lapin		:  : pile, livre, radis, riz, igloo	

3. Lis les sons.

A i a I i a a y A I y I A Y







	(é)	 é É	 é É	
 [e]		et Et	et Et	une épée

1. Dis si tu entends  [e].

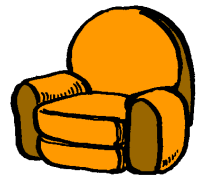
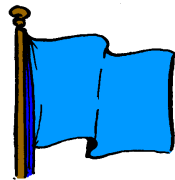
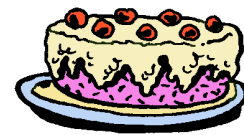
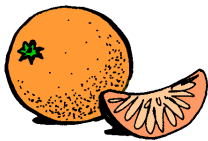


~~lizard, piano, abeille~~ : cheval, poupée, échelle

lizard, carré, poupée, éléphant, échelle

	(o)	 o O	 o O	 
 [o][ɔ]		ô	ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  [o].








~~orange, camion, pompier~~ : gâteau, bateau, fauteuil

orange, gâteau, bateau, fauteuil


3. Lis les sons.


O é o É o é é i O a o é y


	(u)	 u U	 u U	
	[y]			une rue

1. Dis si tu entends  [y].




~~~~ : bol, râteau, cloche

 : flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

	(e)	 e E	 e E	
	[e]			un renard

2. Dis si tu entends  [e].



~~~~ : chenille, chemise, bretelles, portefeuille, crevette

 : hélicoptère, cuillère, cullère, tracteur

3. Lis les sons.

U e u E u e o U i é E u y



(i)



l L



l L



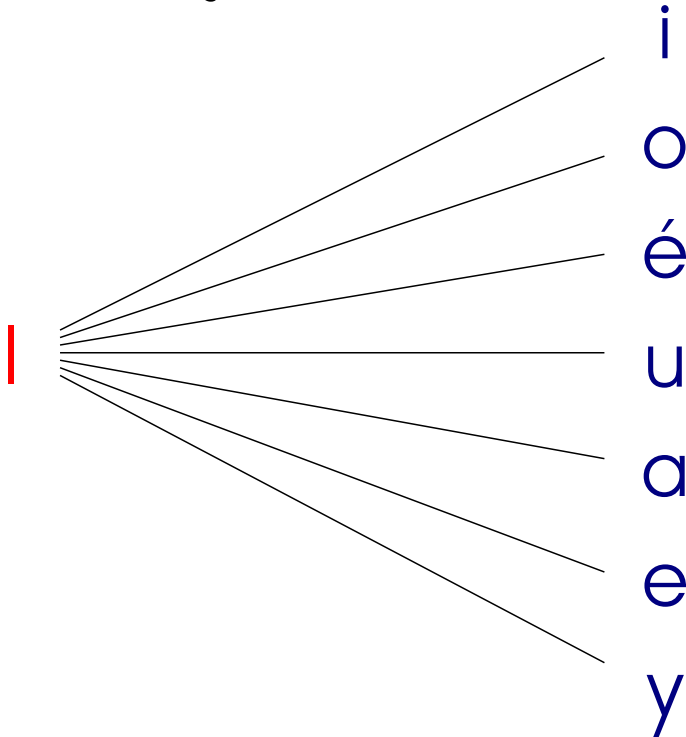
un lapin

[1]

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é I
l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il
il y a
elle




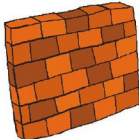

li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

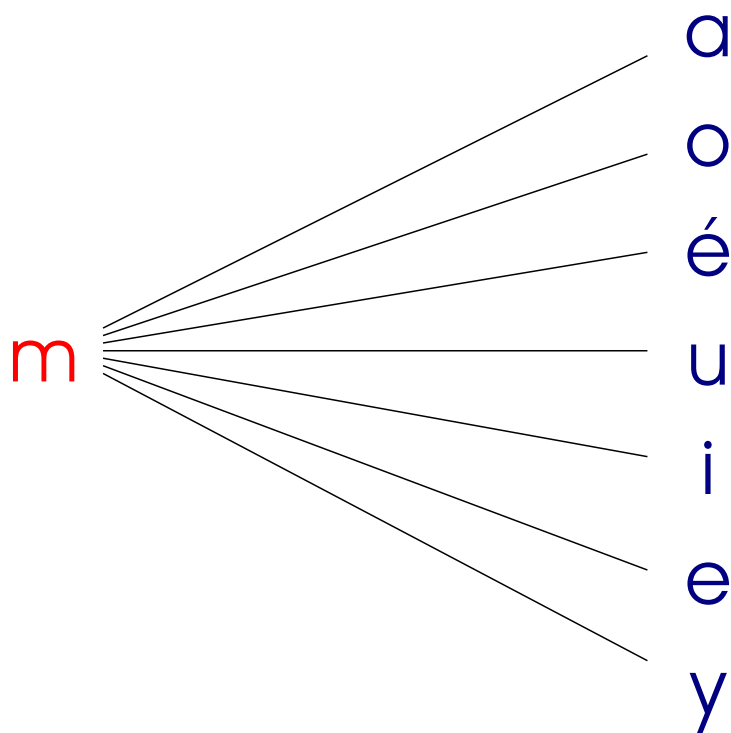
Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

 (m)	 m M	 m M	
 [m]			un mur

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m
 m i a M o e l u m é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
 il y a
 un
 du

mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

Émy a lu un mot. Ma mamie lit.



(r)



r R



r R



un rat

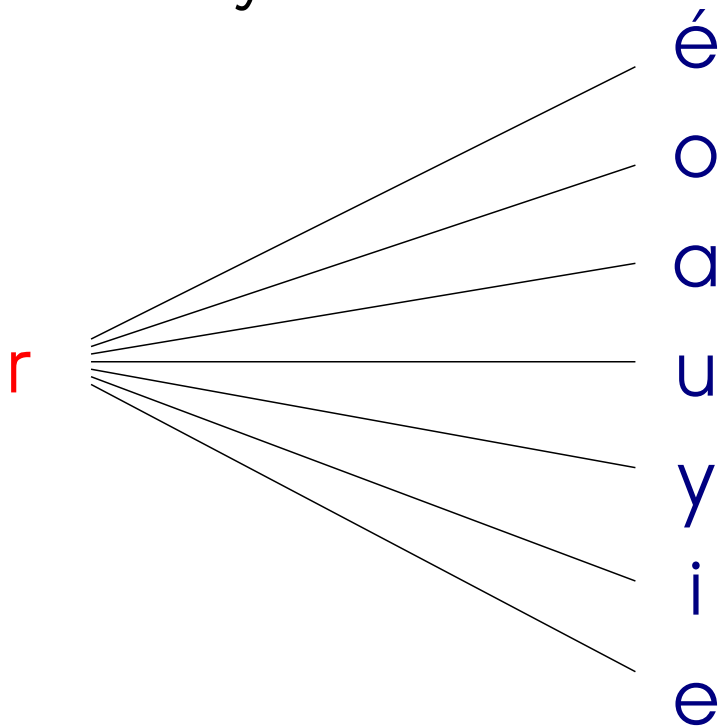


[R]

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r
r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

→ e
→ s
→ t



Ces lettres ne se disent pas
à la fin des mots
(sauf pour les petits mots
comme « le »)

→ ~~e~~
→ ~~s~~
→ ~~t~~

Note : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



(l)



(m)



(r)

1. Lis les syllabes.

l

m

r

o

u

y

é

a

e

i

Mots à savoir

il, elle

il y a

un, une

du






la ma ru li mé re lo

ry le mo ro lu mu ri

mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

	(v)	 v V	 v V	 une vache un wagon
	[v]	w W	w W	

1. Lis les sons.

v i e l a u v y m o R é v
 v e o r é u V a v i l

2. Lis les syllabes.

v

i
o
a
é
y
u
e

Mot à savoir

est






va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie une revue la ville

4. Lis les phrases.

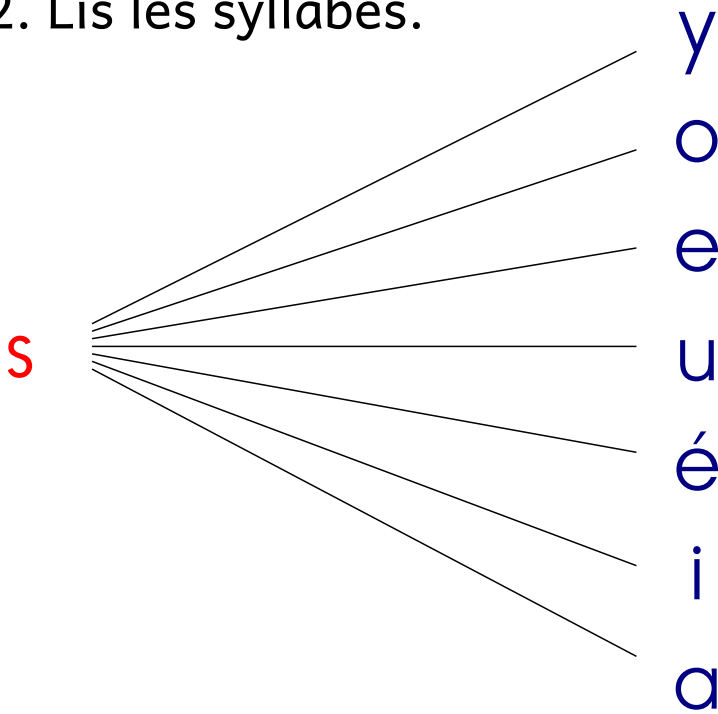
• Marie a lavé le vélo. Il est lavé.

 (s)	 s S	 s S	
 [s]			une s alade

1. Lis les sons.

s u e v a i s é o r L y s
 s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

est
c'est




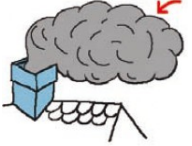

se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un **a**s du **s**irop c'est **s**alé

4. Lis les phrases.

- Sarah a **s**ali le **s**ol. Il est **s**ale.
- **S**alomé a **r**i. Elle est **r**assurée.

	(f)	 f F	 f F	
	[f]			la fumée

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f r
 f é u l o e F i v a m

2. Lis les syllabes.

f

i
o
é
u
a
e
y

Mots à savoir

est
c'est
dans

fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

- C'est la folie ! Fara s'est affalée.
Elle est dans le fossé.



(v)



(s)



(f)

1. Lis les syllabes.

v

s

f

i

e

y

a

é

o

u

Mots à savoir

est

c'est

dans

va

so

fu

vi

sé

fy

ve

fe

vu

si

fo

vo

su

fé

sy

fa

vy

sa



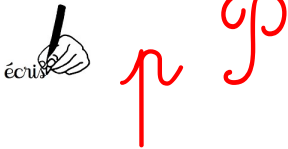
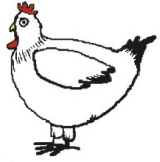

fi

vé

se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.
Il a mal. Il a sali le vélo.

 (p)	 p P	 écrit p P	
 [p]			une p poule

1. Lis les sons.

p i f o e P é u l a p y v

p e i r o é P u f a r

2. Lis les syllabes.

p

a
o
u
é
i
e
y

Mot à savoir

des

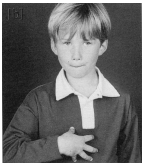
po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.



(b)

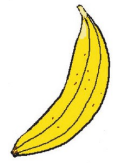


b

B



b B



une banane

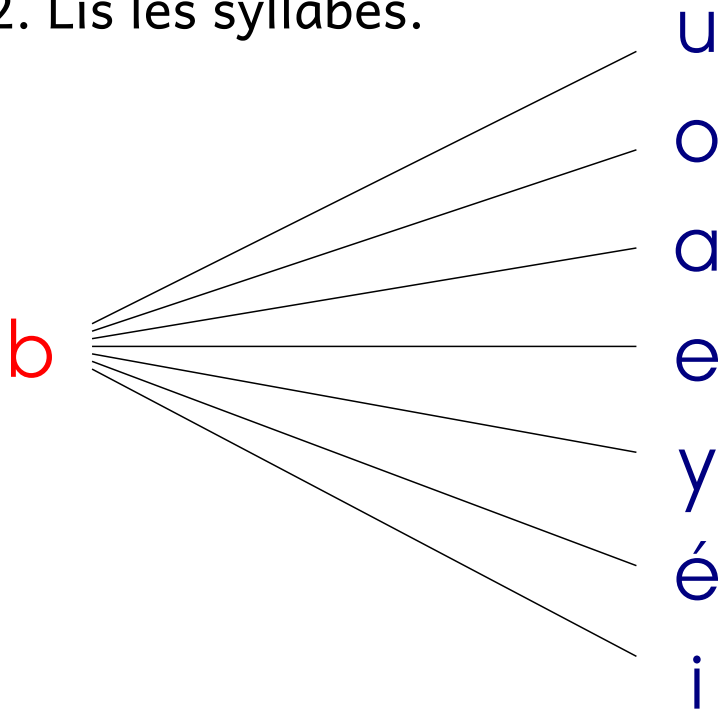
[b]

1. Lis les sons.

b e l u a B y o p i b é r

b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

des

de

ba bi bu be by bo bé




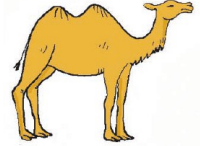
3. Lis les mots.

un bébé la syllabe il a abîmé

4. Lis les phrases.

• Bobby a bu le bol du bébé.

Le bébé bave sur le pull de papy.

	(ch)	 ch	 ch	
	[ʃ]	Ch	Ch	un chameau

1. Lis les sons.

ch a p o i Ch y u r e b a
 ch o i l u é Ch a f e b e

2. Lis les syllabes.

ch

e
i
o
a
y
u
é

Mots à savoir

des
de
et

chu ché chi cho cha chy che

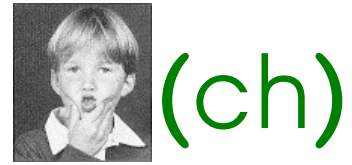
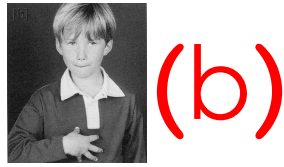
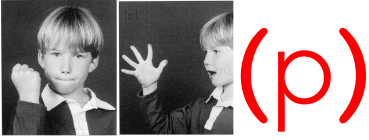
3. Lis les mots.

un chat une charrue il a séché

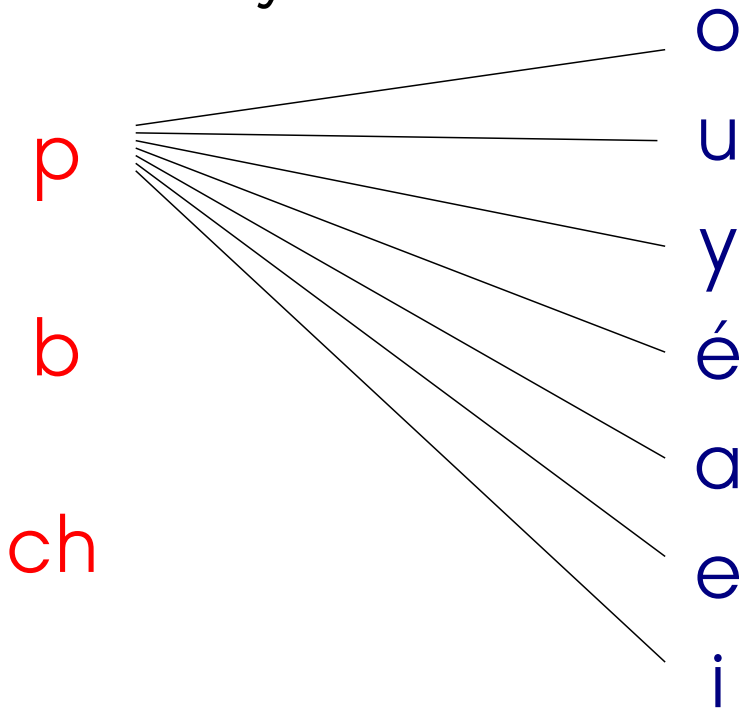
4. Lis les phrases.

• Sacha est fâché et il râle.

Il a arraché une affiche du mur.



1. Lis les syllabes.



Mots à savoir

des

de

et

pi bé chy pa bo chu pu
cho pe bu ché py bi che
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

- Le chat a vu un rat sur le mur.
Il a chassé le rat et il a filé !
- Le bébé a marché sur des balles.
Il a chaviré ! Papa est pâle...
- Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **voyelle**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+v**.

l	—	i	—	a	<table border="1"><tr><td>lia</td><td>lua</td></tr><tr><td>lio</td><td>lué</td></tr><tr><td>lié</td><td>lui</td></tr></table>	lia	lua	lio	lué	lié	lui
lia	lua										
lio	lué										
lié	lui										
m	—	o	—								
r	—	é	—								
v	—	i	—								
s	—	u	—								

s	mia	rio	vié	sua	fui	pué
f	bio	chio	lui	mié	rua	via
p	sui	fia	pié	bué	lia	mua
b	rué	vui	sié	fié	pia	bia
ch	lié	mui	ria	vio	sio	fué

2. Lis les phrases.

- **Samia** a **salué** **Olivia**.
Puis elle l'a **suivie** à **vélo**.
- **Malia** a **lavé** le **chiot**, il a **remué** et
il a **fui**, le **chat** a **ri** !

Des syllabes avec 3 sons : **consonne** + **voyelle** + **consonne**

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes **c+v+c**.

f	_____	a	_____	l	fal far fil fir fol for ful fur
m	_____	i	_____	r	
r	_____	o	_____	s	
v	_____	u	_____	...	
l	_____		_____		

l	mal	ris	vir	lar	sur	pub
s	bol	char	fis	mil	rob	vol
p	lir	sal	par	bos	chir	mol
b	rap	vach	sif	fum	pif	bul
ch	lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

- Un **rat** **vif** a fui **sur** le **mur**.
Le **chiot** l'a **vu**, c'est **par** là !
- Le **chat** a **bu** le **bol**, **puis** il a **lapé**
le **sol** ! C'est **sale** !



(n)



n N



n N

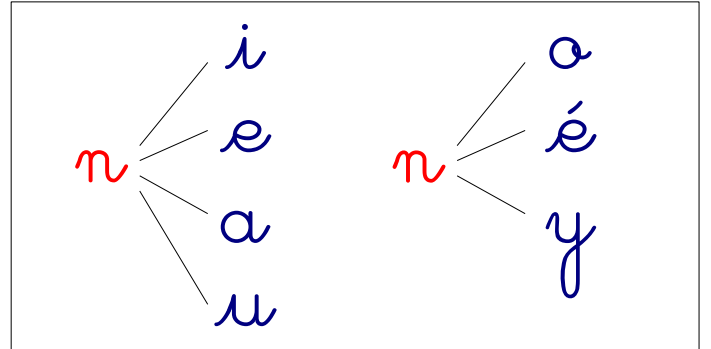
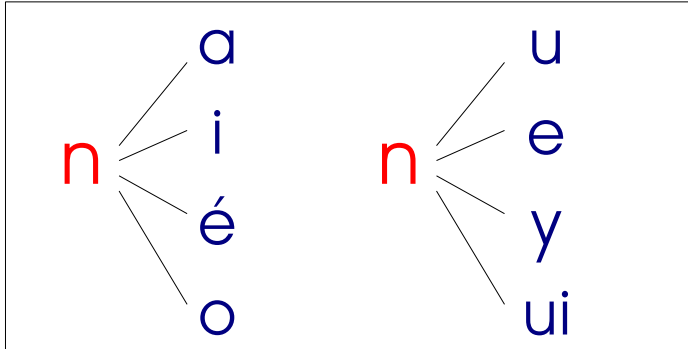


un nid



[n]

1. Lis les syllabes.



né no nu nyr nil
nasse né nui nor

na nor nir
nul nos nov

Mots à savoir

au
aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami
un navire un âne
un renard un os
un piano un épi

une lune
une niche
une nuit
une affiche



(n)



n N



n N



un nid



[n]

un / un = 1

une / une

3. Lis les phrases.

• Un chat va à la chasse :
il avale un rat.

• Le chiot Fino a vu un os.
Mimi l'a vu aussi.

Fino vole l'os,

puis il mord dans l'os.

Mimi rit du numéro de Fino.

Mots à savoir

au






aussi

• Annie a mal à la narine.

Elle a une épine.

• Au menu : purée et ananas.

• Il est minuit, la lune est là.

	(t)	 t T	 t t	
	[t]			un tapis

1. Lis les syllabes.

t	i	t	o
	u		e
	a		y
	é		ui

t	u	t	é
	e		a
	i		y
	o		

to té ti ta te tu
tul tar top tir tuil

Rappel : le « t » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « te » sonne :






il vit un port le pot
vite la porte la poste

Mot à savoir

au
aussi
mais

2. Lis les phrases.


- La tortue a sali le tapis.
La petite chatte l'a aussi sali.
Mais le petit chat ne l'a pas sali.
- Papa a une moto, il la répare.

	(k)	 c C	 c C	
	[k]	k K	h H	un c canard un k képi

1. Lis les syllabes.

c	a	k	i
	u		e
	o		y
	ui		é

c	o	h	a
	u		i
	ui		é
	a		

cu co ca cui  ~~ce~~ ~~ci~~ ~~ce~~
 ki ké ka ko ic ac oc
 cal cor casse ric tac toc






Mots à savoir

au, aussi
 mais
 avec

col lac cor roc kit
 car tic-tac luc toc-toc

2. Lis les phrases.

- Éric a cassé le bol de chocolat.
 Luc a un pot de colle, il a vite réparé le bol avec sa colle forte.
- Colas a mis un anorak et un képi.

	(d)	 d D	 d D	
	[d]			un radis

1. Lis les syllabes.

d	a	e
	u	o
	i	y
	é	ui

do du dé da
id od dor dim
adi odu adui

Note : le « **d** » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « **de** » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

une corde

Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

2. Lis les phrases.

- Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.
- Un renard dévore une petite pie.



(n)



(t)



(k)



(d)

1. Lis les syllabes.

n

t

d

c

o

a

u

o

u

y

é

a

e

i

Mot à savoir

au, aussi

mais

avec

tir

nui

dal

car

dia

tuf

ké

not

sac







dio

cui

tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot Médor attaché avec la corde, il a ri. Alors Médor, fâché, a mordu Miné à la patte. Mais Denis arrive et sépare le chiot et le chat. Médor sera puni, Miné aussi !
- Érik, donne ta balle à Marc !

	(on)		on On		on On	
	[ɔ̃]		om Om		om Om	un pont

1. Lis les syllabes.

l	s
m	p
r	t
v	b
on	om






bon chom lon
fon don ton non
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

la ronde - un balcon - il tombe - un
raton - un pont - elle monte - un lion
un chaton - un avion - un ballon

3. Lis les phrases.

- Des amis sont là. Ils ont mon ballon rond. Le ballon rebondit sur le balcon d'à côté. Papa monte par dessus le mur, il ne tombe pas !
- Le lion est arrivé par avion.
- Mon camion va vite, ton vélo non.

	(ou)		ou OÙ		ou Ou	
	[u]		où OÙ		où OÙ	un chou

1. Lis les syllabes.

v	l	
d	f	
m	p	
r	s	
		ou

tou cou chou
bou nou sour
mour coul fiou







2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un
chou - une moule - il court - une roue
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- - Où vas-tu ?
- Au parc, pour courir avec tous les amis. On va courir comme des fous avec le ballon !
- Ma boule roule sur la route.


Louis court vite et il me l'apporte.

	(j)		j J		j J		
	[ʒ]		g G		g G	une jupe une girafe	

1. Lis les syllabes.

j	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

j	o	e
	u	i
	ui	é
	a	

ju jo ja je ji jé jy
 gi gé gy ge  ~~ga gu go~~
 gir jof gym age jul jov






Mots à savoir
 mes

2. Lis les mots.

du jus - du judo - un pyjama
 je joue - un joli bijou - je nage
 mon genou - de la magie



3. Lis les phrases.

- Je joue au ballon avec mes amis.
- Il y a une girafe sur une image.
- Julia a bu le potage de courge.
- Nous jouons avec une balle rouge.

	(z)	 z Z	 z Z	 zéro
	[z]	s S	s S	un trésor

1. Lis les syllabes.

z	a	zy	é
	u		y
	o		e
	i		ni

  [z]	a	s	o
S'il y a :	i		é
<u>v</u> + s + <u>v</u>	o		on
v = voyelle	u		e

zo ze zy zé za zu zi

az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.







onze - douze - un lézard - du jazz - zéro - une rose - une valise - un bison - une fusée

Mots à savoir

mes
en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

	(è)		è ê		è ê		
	[ɛ]		est		est		une chèvre une tête

1. Lis les syllabes.

f		l	
d		v	
n		p	
s		r	
	è		ê

bè vè dè tè
fê chê èv êp

2. Lis les mots.

une pêche - un manège - la forêt - il est en colère - un piège - la rivière - un élève

Mots à savoir

mes
en
très

3. Lis les phrases.

- Le chat Pipo lèche sa patte, il lape le jus du rôti, c'est bon !
- Il est tard... Mylène se dépêche, elle est très en retard pour l'école.
- Je dors et je rêve de sorcières.
Je lève très vite la tête.



(è)

[ɛ]

les, des, mes, tes, ses



Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes boîtes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.