

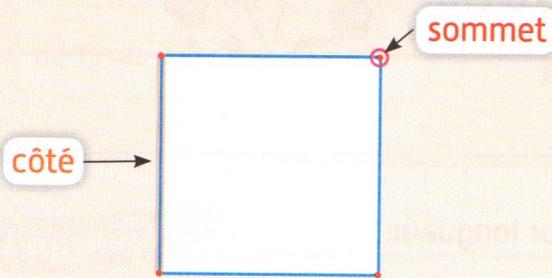
↳ **Connaissances et compétences associées :**  
Reconnaitre un carré ou un rectangle selon leurs propriétés. Les tracer.

**Calcul mental :** Compter de 2 en 2, de 0 à 20.

## Je comprends

### Le carré

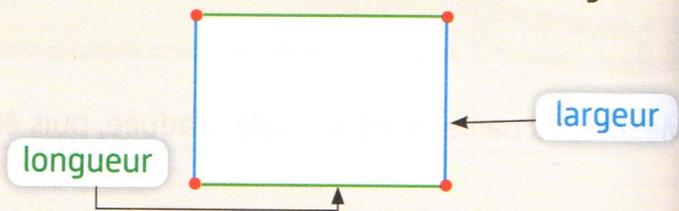
Le carré a **4 côtés**.  
Les côtés ont **tous la même longueur**.



### Le rectangle

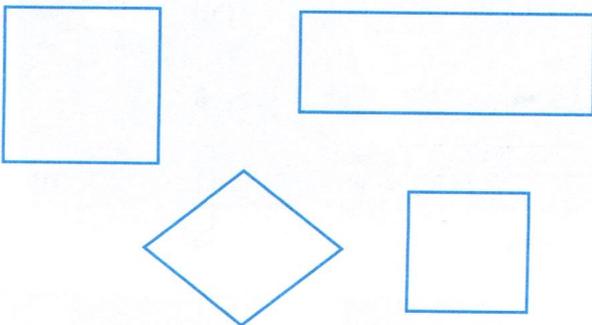
Le rectangle a **4 côtés**.  
Les côtés opposés sont **égaux**.

- Les 2 côtés **bleus** ont la même longueur.
- Les 2 côtés **verts** ont aussi la même longueur.

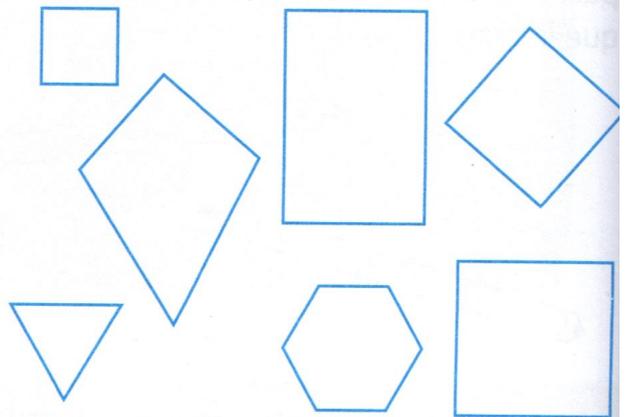


## J'applique

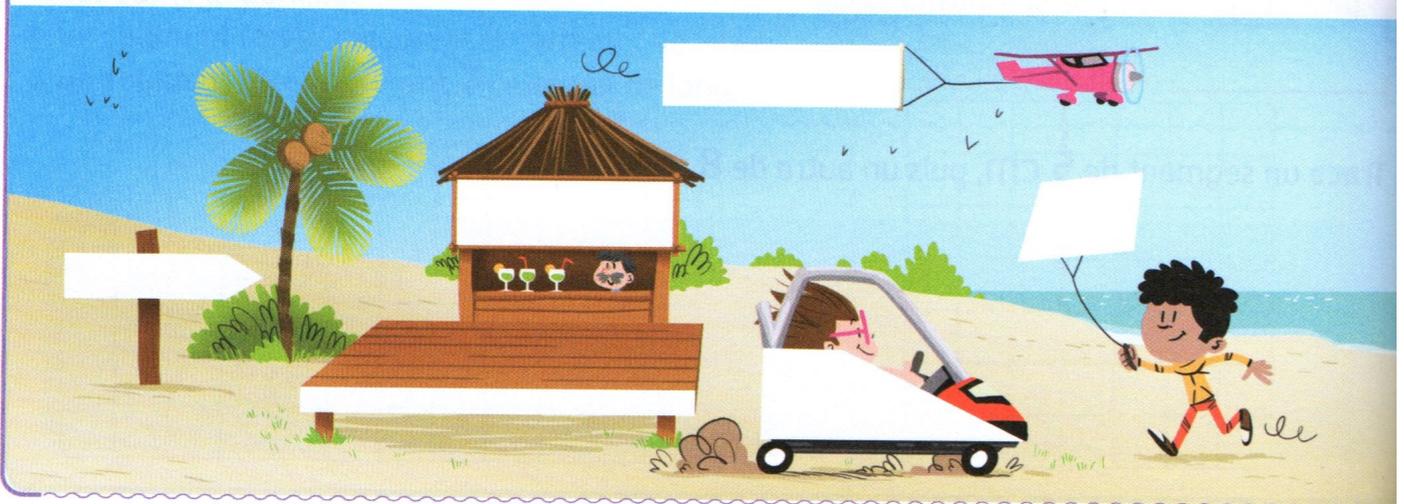
**1** Sur chaque figure, **colorie un côté en orange** et **entoure un sommet en rouge**.



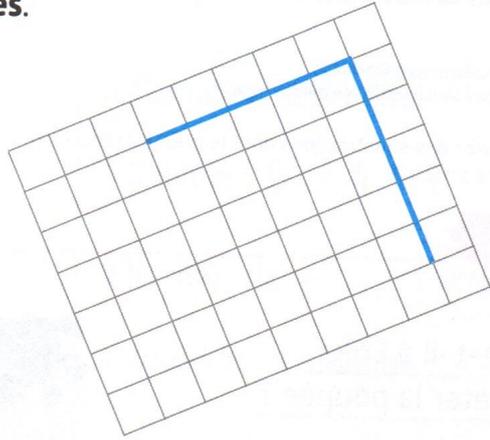
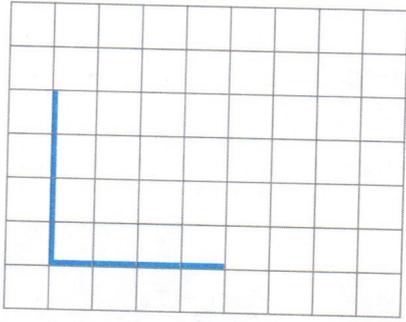
**2** Colorie les carrés en **bleu**.



**3** Colorie les rectangles en **vert**.



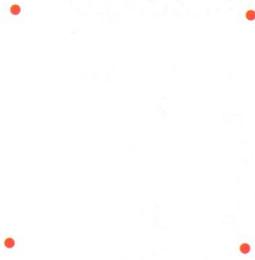
4 **Complète** avec ta règle le tracé des **carrés**.



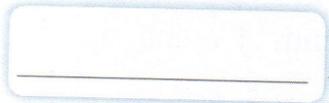
Aide-toi du quadrillage.



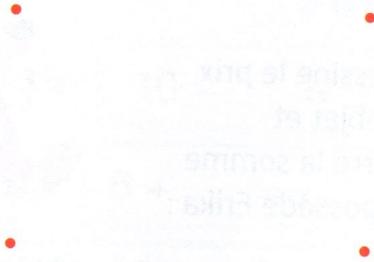
5 **Relie** les points puis **complète**.



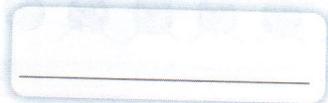
Voici un



6 **Relie** les points puis **complète**.

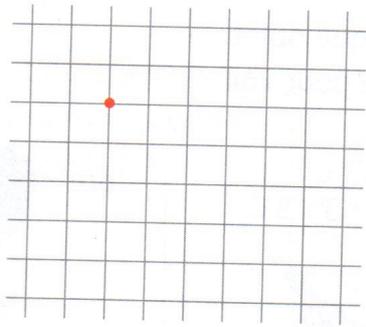


Voici un

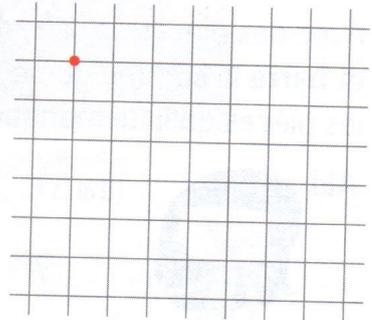


7 **Trace** en suivant les instructions.

- a. Un rectangle mesurant :
- 4 carreaux de long
  - et 3 carreaux de large.

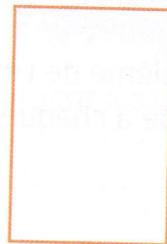
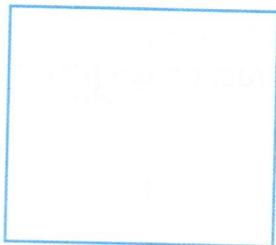


- b. Un carré mesurant :
- 3 cm de côté.



### J'approfondis

8 **Colorie** les carrés.



Utilise ta règle graduée !

