

Prénom :

Date :

Je vois






- ill il
- une feuille un réveil
- i i un cahier
- y y un crayon

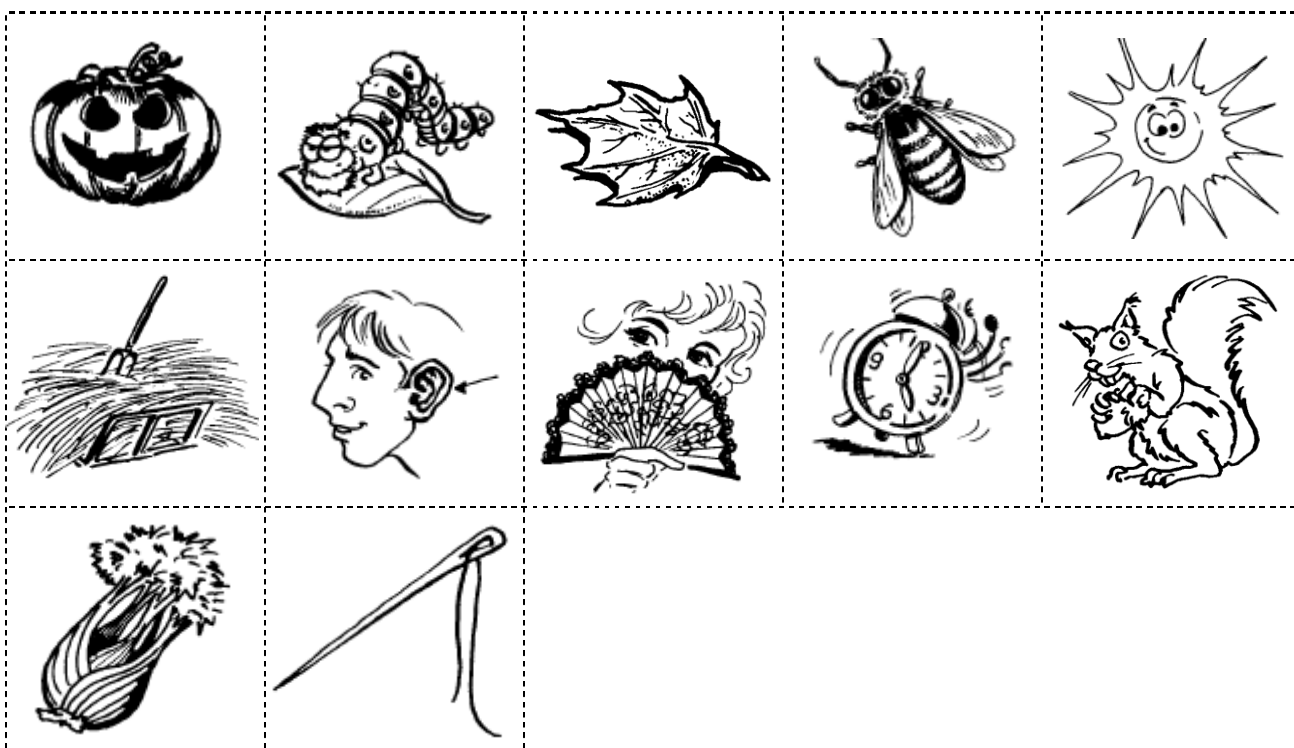
J'entends [j]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

	J'entends [eil]		
	J'entends [euil]		J'entends [ille]
	J'entends [ail]		J'entends [ouille]



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Je vois**

- ill ill • il il
- une feuille un réveil
- i i un cahier
- y y un crayon

**J'entends [j]**

1 Ecris O (oui) si tu entends le son [ill] et N (non) si tu ne l'entends pas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Colorie les lettres selon le code couleur : eil/eille ail/aille ouil/ouille euil/euille

bouteille	éventail	grenouille	médaille	fauteuil	soleil
réveil	feuille	corbeille	écureuil	citrouille	épouvantail

3 Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [ill]:

--	--	--	--	--	--

4 Classe les mots dans le tableau :

voyage – travail – février – fauteuil – rien – rayon – cailloux – gentille

	[j]		
	i	y	il ill ll
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

5 Barre mots qui ne font pas le son [ill] :

filles – papillon – ville – famille – village – bille – vanille – mille

Prénom :

Date :

papa

1

Ecris les mots qui correspondent aux dessins :

**Je vois**

- ill ill • il il
- une feuille un réveil
- i i un cahier
- y y un crayon

**J'entends [j]**

-aille



une \_\_\_\_\_



Il \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_

-ail



un \_\_\_\_\_



de l' \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

-ille



une \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_

-eille



une \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_

-eil



un \_\_\_\_\_

-euille



une \_\_\_\_\_

-euil



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

-i-



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_

Classe les noms dans la bonne colonne puis complète les phrases.

un ...	une ...

- portail
- détail
- écureuil
- feuille
- abeille
- conseil
- ratatouille
- grenouille
- réveil
- bouteille
- bataille
- soleil
- fauteuil
- paille

Quand je dis un ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.  
 Quand je dis une ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.

Classe les noms dans la bonne colonne puis complète les phrases.

un ...	une ...

- portail
- détail
- écureuil
- feuille
- abeille
- conseil
- ratatouille
- grenouille
- réveil
- bouteille
- bataille
- soleil
- fauteuil
- paille

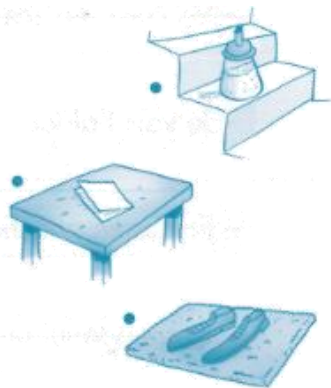
Quand je dis un ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.  
 Quand je dis une ..., j'écris \_\_\_\_\_ à la fin du mot.

Relie chaque phrase au bon dessin.

Il y a une feuille de papier pliée sur la table.

Il y a une paire de souliers sur le paillason.

Il y a un sucrier dans l'escalier.

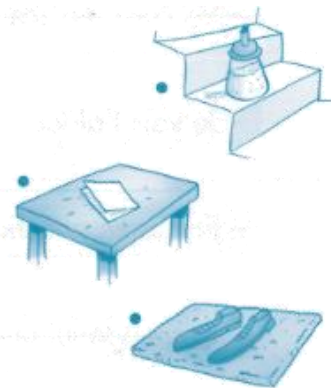


Relie chaque phrase au bon dessin.

Il y a une feuille de papier pliée sur la table.

Il y a une paire de souliers sur le paillason.

Il y a un sucrier dans l'escalier.



Ecris un ou une devant les mots.

..... feuille ..... écureuil ..... fauteuil

..... corbeille ..... oreille ..... réveil

..... éventail ..... médaille ..... travail

Ecris un ou une devant les mots.

..... feuille ..... écureuil ..... fauteuil

..... corbeille ..... oreille ..... réveil

..... éventail ..... médaille ..... travail