

# Correction des exercices donnés pour la semaine du lundi 16 mars au vendredi 20 mars

## FRANÇAIS

### ● Grammaire

#### Ex n°1 p.22

*J'utilise le même code couleur qu'en classe : souligner le verbe en rouge et les compléments d'objet en vert.*

a) Le petit prince arrose sa fleur avec soin.

b) Il a aussi ramoné son volcan.

c) Le géologue examine les pierres.

d) Le petit prince rencontre le renard.

e) Le renard aime chasser les poules.

#### Ex n°3 p.23

a) certains musées célèbres de la capitale → un groupe nominal

b) les romans de science-fiction → un groupe nominal

c) Jawad → un nom propre ; l' → un pronom

d) ces carottes du jardin → un groupe nominal ; les → un pronom

#### Ex n°4 p.23

Je ne peux pas apporter de correction précise pour cet exercice. Pour vérifier ton travail, il faut se poser la question suivante : Est-ce que je peux supprimer ou déplacer ce que j'ai ajouté ? Si la réponse est NON, tu as ajouté un complément d'objet.

### ● Orthographe

#### Ex n°4 p.125

a) une apprentie - la marchande - une amie - une cliente

b) une menteuse - une danseuse - une chanteuse - une vendeuse

c) une lionne - la championne - la gardienne - une paysanne

#### Ex n°5 p.125

a) une veuve - une fugitive - une naïve - une sportive

b) la princesse - la comtesse - une ânesse - la tigresse

c) une réalisatrice - une animatrice - une dessinatrice - une conductrice

d) une policière - une infirmière - une passagère - une fermière

#### Ex n°8 p.125

un chameau - un collégien - un lecteur - son grand-père - le cavalier - un

espion - le cycliste - son époux - un travailleur - ce dieu - un Marocain

### ● Conjugaison

#### Ex n°1 p.76

a) je commençais

b) vous franchissiez

c) elles plongeaient

d) tu rajeunissais

e) elle devinait

#### Ex n°2 p.77

Verbes conjugués à l'imparfait	Infinitifs	Personnes auxquelles les verbes sont conjugués
Errait	Errer	3 <sup>ème</sup> personne du singulier
Menait	Mener	3 <sup>ème</sup> personne du singulier
Se passait	Se passer	3 <sup>ème</sup> personne du singulier
Grillait	Griller	3 <sup>ème</sup> personne du singulier

## MATHÉMATIQUES

### ● Calcul

Voir les feuilles de correction.

### ● Géométrie

#### Les triangles

Ex. n°2

- Je vois 3 triangles, ABD, ACD et ABC.
- Oui, les triangles ACD et ACB.
- Oui, le triangle ABD est isocèle puisque les côtés AD et AB ont la même mesure.

Ex. n°3

- Il y a 7 triangles : ABC, BCE, BED, CEF, EFI, CFG et CHG.
- Les triangles rectangles sont : BED, CEF et ABC.
- Les triangles isocèles sont : CFG et CHG.
- Les triangles équilatéraux sont : BCE et EFI.

### ● Problèmes

Fiche 15b

Ex.1 :



Les questions d) et e) sont difficiles à traiter car la division n'a pas encore été revue.

- L'animal qui saute le plus haut est : le kangourou. (Cf tableau)
- L'animal qui saute le plus loin est aussi le kangourou. (Cf tableau)
- L'animal qui saute le plus haut par rapport à sa taille est la puce. (300 fois sa hauteur)

- La taille d'une grenouille est de 6 cm car  $48 : 8 = 6$  ou  $48 = 8 \times 6$
- La taille d'un kangourou est de 160 cm ou 1 m 60 car  $1\ 200 : 8 = 160$  ou  $1\ 200 = 8 \times 160$

Ex.2

- Le continent le moins peuplé en 1950 était l'Amérique du Sud. Le moins peuplé en 2050 sera l'Amérique du Nord.
- La population mondiale en 2000 s'élevait à 6 056 millions d'habitants.
- L'Europe verra sa population baisser car elle va passer de 727 millions d'habitants en 2 000 à 603 millions en 2050.

## HISTOIRE

### La France pendant le règne de Louis XIV.

Question 1 : Cite le nom des deux ministres dont les textes parlent. Quels postes occupent-ils ?

- **Vauban est ministre de la guerre.**
- **Colbert est ministre des finances.**

Question 2 : Quels sont les trois grands axes développés par Louis XIV ?

Les trois grands axes développés par Louis XIV sont :

- **La guerre (pour conquérir toujours plus de territoires)**
- **L'art (pour avoir des œuvres à la gloire du roi, montrer la supériorité de la France et parce que c'est une passion du roi).**
- **Le commerce (pour enrichir la France et montrer à tous sa puissance)**

Question 3 : Compare la carte de France actuelle et celle sous Louis XIV. Que remarques-tu ?

**Nous pouvons remarquer que la France telle que nous la connaissons actuellement est l'œuvre des conquêtes engagées par Louis XIV.**

Question 4 : Louis XIV aime-t-il l'art ?

Louis XIV est un passionné d'art : il est un mécène. Cela signifie qu'il donne de l'argent à des artistes (peintres, sculpteurs, auteurs, compositeurs, ...) afin qu'ils créent des œuvres. La plupart du temps, ce sont des œuvres le représentant ou parlant de lui mais pas seulement.

Les œuvres d'art sont exposées/jouées/lues/... à Versailles ou envoyées en cadeau à d'autres rois ou nobles.

Question 5 : Décrit le commerce français.

Pendant le règne de Louis XIV, le commerce français fait un bond en avant. En effet, des usines (manufactures) sont créées et leurs produits sont envoyés partout dans le monde.

De plus, des taxes sont mises en place afin d'éviter que les produits fabriqués par les autres pays n'entrent dans le territoire (ils feraient concurrence aux produits français).

### Représentations de Louis XIV et symboles de l'absolutisme

Question 1 : Quels sont les symboles de l'absolutisme ?

Les symboles de l'absolutisme sont :

- Le collier de l'ordre du saint esprit (symbolisant l'appartenance à l'Eglise)
- Le sceptre (symbolisant l'autorité du roi)
- La fourrure d'hermine (symbolisant la pureté)
- La couronne (symbolisant le pouvoir politique du roi)
- La main de la justice (symbolisant le pouvoir de justice)
- Le manteau à fleurs de lys (symbolisant la monarchie)
- L'épée de Charlemagne (symbolisant la guerre et la protection)

Question 2 : Quelle est la couleur principale du costume.

La couleur principale est le blanc : symbole de pureté et de religion.

Il y a également beaucoup de bleu.

Ce sont les couleurs de la monarchie française.

Question 3 : En quoi Louis XIV aime-t-il être représenté ?

Louis XIV aime être représenté comme un soleil mais également comme un dieu ou un héros grec.

Des représentations du soleil ornent la grille d'entrée principale de Versailles afin de montrer que l'on entrait chez le roi soleil.

Plusieurs tableaux montrent également Louis XIV en costume d'Apollon ou bien en train d'effectuer des actions héroïques.

### PLAN DE TRAVAIL

#### ● Lexique

1) Trois familles de mots sont mélangées, classe ces mots dans le tableau pour les regrouper par famille. Donne un titre à chaque colonne.

dormir	doux	double
dormeur	doux	doublure
endormissement	adoucir	dédoubler
s'endormir	doucement	double
dortoir	radoucissement	redoubler

2) Pour chaque mot, trouve deux noms de la même famille.

*Il faut noter deux noms et pas d'adjectifs ou de verbes.*

Planter → une plantation, une plante, un plantoir, un plant

jardiner → un jardin, un jardinier, une jardinière, une jardinerie, le jardinage, un jardinet

libérer → la liberté, la libération

laver → le lavage, un lavoir, une laverie, le prélavage, un lavabo

observer → un observatoire, un observateur, une observatrice, une observation

commander → une commande, un commandant, un commandement, un commanditaire

● **Problèmes de logique**

➤ Regards : Clotilde, Gabrielle, Muriel, Jacqueline, Arielle, Yvette

➤ Les véliplanchistes : le Suédois, le Thaïlandais, l'Américain, l'Australien, le Français et l'Espagnol.

➤ Tournage : Nicolas tient le rôle du voleur ; Pascal joue l'inspecteur ; Lionel interprète l'innocent ; Thomas fait le témoin et Marc est le voyou.

➤ Qui sont-ils ? Hubert, Raoul, Victor, Pierrette, Jeanne, Marcel

● **123 jeux de nombres**

Pas de correction possible.