

1/Le sujet : il est un élément **essentiel** de la phrase : on ne peut pas le **supprimer**, il commande l'accord du **verbe**

a) On le reconnaît en **posant la question** : qui est-ce qui ? Qu'est-ce qui ?

b) Le plus souvent, il est placé **devant le verbe** il peut être après le verbe, on dit alors qu'il est inversé dans les **phrases interrogatives** par exemple.

Quand le sujet est inversé ou loin du verbe, il faut faire attention à **son accord**.

Ex : Les écureuils, perchés sur le noisetier, s'en donnent à cœur joie.

c) La classe grammaticale du sujet

Un nom propre	Ex : Jean va à l'école.
Un pronom	EX : Il entend des sanglots qui tintent fébrilement et...
Un groupe nominal	Ex : Les joueurs entrent sur le terrain.
Un groupe infinitif	EX : Lancer son boomerang sur les oiseaux est l'activité favorite de Téki

2/Le complément d'objet : il est un **complément essentiel** d'un verbe transitif, il fait partie du **groupe verbal**.

a) Le complément d'objet direct (**COD**) se construit **DIRECTEMENT**, sans préposition. Il répond à la question **Quoi ou QUI ?** ex Elle regarde un film .

b) Le complément d'objet indirect (**COI**) se construit avec une **PREPOSITION** (à, de, par, pour...)

Il répond à la question **à qui, de qui, de quoi ?** ex **ELLE** parle de sa sœur .

c) Sa classe grammaticale peut être :

	COD	COI
Nom ou groupe nominal ou groupe prépositionnel	Marc lit <u>un livre</u> .	Marc parle <u>du livre</u> .
Pronom	Marc <u>le</u> lit .	Marc <u>en</u> parle .
Infinitif ou Groupe infinitif	Marc veut <u>jouer au foot</u> .	Marc rêve <u>de jouer au foot</u> .
Proposition subordonnée	Marc veut <u>que son frère joue</u> .	Marc pense <u>à ce que son frère a dit</u> .

3/L' attribut du sujet : il est un **constituant du groupe verbal** que l'on ne peut pas supprimer, il exprime une **qualité** attribuée au **sujet** par l'intermédiaire d'un **verbe d'état**. (**être, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air, paraître, passer pour...**)

Ex : Ce chat **semble** endormi.

Sujet attribut su sujet

Sa classe grammaticale peut être :

Un adjectif qualificatif (dans ce cas il s'accorde avec le sujet du verbe)	La plante est <u>verte</u> .
Un nom ou un GN	La plante est <u>un ficus</u> .
Un pronom	Heureux, nous <u>le</u> sommes.
Un infinitif ou groupe infinitif	Mon idée est <u>de partir vite</u> .

4/ Le complément circonstanciel : c'est souvent un complément **non essentiel** car on peut le supprimer ou le déplacer, il indique les **circonstances** des actions.

a) Les circonstances peuvent être : **le lieu** (où), **le temps** (quand, depuis quand... ?) **la manière** (comment ?), **le moyen** (au moyen de quoi ?)

b) Ses différentes natures grammaticales sont

Un groupe nominal	<u>La matin</u> , il court.
Un adverbe	Il court <u>lentement/demain/ici...</u>
Un pronom	<u>A la piscine</u> , vas-y.
Une proposition subordonnée	<u>Quand il fait beau</u> , je me promène.
Une forme en ANT (ex : un gérondif)	JE cours <u>en chantant</u> .

RAPPEL : la **fonction** d'un mot ou groupe de mots est son **ROLE** dans la phrase (**sujet/COD/COI/ATTRIBUT/CC...**) alors que sa **nature** grammaticale est **SON IDENTITE** (ex : **nom, GN, adjectif qualificatif, adverbe, pronom...**)